

با عرض سلام و احترام

با سپاس از زحمات اعضای محترم انجمن اولیا و مربیان خصوصا جناب آقای گنجی به دلیل همکاری در این ایام و با تشکر از تلاش مستمر خانم دلیر معاونت محترم آموزش، همکاران واحد پژوهش و المپیاد و اساتید و همکاران و آرزوی سلامتی برای همه عزیزان، گزارش دبیرستان فرزنانگان دو (تعطیلات به دلیل جلوگیری از انتشار ویروس کرونا) به شرح زیر می باشد:

واحد آموزش:

۱. تنظیم برنامه آموزشی متناسب با ساعت درسی و رعایت محدودیت های فضای مجازی و اطلاع رسانی در فضای مجازی.
۲. تشکیل شورای دبیران و جلسات گروه های آموزشی با حضور مدیریت محترم، معاون آموزشی و سرگروه های آموزشی مختلف در فضای مجازی جهت افزایش کیفیت کار گروه های آموزشی و هماهنگی دبیران و ارایه گزارش کار گروه به آموزش.
۳. تشکیل گروه های درسی بین دبیران و نیز میان تمام دبیران و افزودن دانش آموزان در گروه.
۴. به روزرسانی روزانه سایت مدرسه و کانال های آموزشی مختلف در فضای مجازی به تفکیک پایه.
۵. حفظ ارتباط موثر مشاوران، دبیران و دانش آموزان از طرق مختلف، همچنین ارایه فایل های مشاوره ای، برنامه ریزی مطالعاتی، ایجاد انگیزه از طریق فضای مجازی.
۶. تشکیل گروه های مشاوره توسط واحد آموزش و افزودن دانش آموزان در گروه و فضای مجازی جهت برنامه ریزی سبب مطالعاتی و کار در منزل دانش آموزان و تماس تلفنی مشاوران با دانش آموزان و ارایه برنامه مطالعاتی به صورت فردی و مشاوره فردی.
۷. تهیه فایل های آموزشی با فرمت های متنوع و جذاب و مناسب هر درس و استفاده از انواع نرم افزارهای تولید محتوای الکترونیکی توسط دبیران تمام دروس و حتی آزمایشگاه ها و نیز فیلم های آموزشی (محتوای تکمیلی، حل تمرین و رفع اشکال...) توسط دبیران.
۸. برگزاری آزمون های آنلاین و تکالیف کیفی در منزل برای دانش آموزان جهت ارزیابی فعالیت و میزان مشارکت دانش آموز.
۹. پاسخگویی آنلاین به سوالات اولیا و دانش آموزان از طریق موبایل همکاران مدیر و معاونان و گروه های مختلف.
۱۰. نیازسنجی و جستجو در مورد انواع ابزارهای آموزش در فضای مجازی و تهیه و راه اندازی نرم افزار ادوب کانکت جهت برگزاری کلاس های آن لاین و راه اندازی مدرسه مجازی و تعامل دوطرفه دبیر و دانش آموز با کمک واحد فناوری.
۱۱. در اختیار قرار دادن منابع کمک آموزشی مختلف از جمله آرشو گروه ها، منتا و لرنیتو و ... به دبیران.
۱۲. گرفتن آزمون از منتا، لرنیتو و منابع مختلف با نظر دبیران مربوطه و قرار دادن آن در کانال های مربوطه.
۱۳. اسکن جزوه اساتید و قرار دادن در کانال و وب سایت.
۱۴. پیگیری ثبت نام دانش آموزان برای آزمون جامع.
۱۵. هماهنگی روزانه با دبیران جهت ارایه فایل های آموزشی طبق برنامه، مرتب سازی فایل های ارایه شده و بررسی نواقص احتمالی و ارسال به دانش آموزان.
۱۶. حضور و غیاب دانش آموزان توسط معاونین پایه و گزارش به واحد آموزش.
۱۷. هماهنگی با مسئولین ذیربط جهت ثبت کلاس، ارایه لینک کلاس، برگزاری کلاس و در نهایت تهیه فایل آف لاین کلاس برگزار شده جهت ارایه به دانش آموزان.
۱۸. ارایه فایل های مورد نیاز دبیران و مشاوران و عوامل اجرایی اعم از لیست های کلاسی دفاتر مربوطه و....
۱۹. آموزش تیم اجرایی مدرسه در جهت پشتیبانی کلاس های آن لاین و رفع مشکلات کلاس درسی و دانش آموزان حین اجرای کلاس و ارایه برنامه پشتیبانی مناسب کلاس درس
۲۰. آموزش دبیران جهت تدریس و کار در کلاس های آن لاین و رفع مشکلات کلاس درسی و دانش آموزان حین اجرای کلاس
۲۱. آموزش دانش آموزان جهت نصب و راه اندازی و کار در کلاس های آموزشی آن لاین و تهیه محتوای آموزشی متناسب دانش آموزان و دبیران
۲۲. برنامه ریزی فعالیت های ورزشی، تفریحی، آموزشی، مسابقات و.... در جهت حفظ روحیه دانش آموزان در این ایام و ارتباط کلیه واحدهای مدرسه با دانش آموزان از جمله فعالیت مشاوران، واحد کتابخانه با فعال نمودن کافه کتاب، تمارین ورزشی خانگی و پیام های بهداشتی و ارتباط با مراقب سلامت، معاونان و....

واحد پژوهش و المپیاد :

- ۱- تقویت گروه های پژوهشی تشکیل شده در فضای مجازی (تمام ۱۱ رشته پژوهشی دبیرستان عمدتاً گروه های درسی مرتبط را جهت تعامل کار گروهی در فضای مجازی از همان ابتدای تشکیل کلاسهای پژوهشی داشتند که به خاطر تعطیلات برای ویروس کرونا اعضای این گروه ها تکمیل و افراد غیر فعال در فضای مجازی فعال تر شدند).
- ۲- ارسال زمانبندی کلاسهای مجازی برای همکاران (تعامل در فضای مجازی بین دبیران پژوهش با دانش آموزان قبل از تعطیلات کرونا با نظارت واحد وجود داشت که ضمن تقویت این گروه ها و تکمیل اعضای گروه ها زمان بندی های لازم برای فعال بودن همه اعضا در یک زمان های خاصی صورت گرفت).
- ۳- نظارت بر تشکیل کلاسهای مجازی (همزمان با شروع فعالیت های مجازی این گروه های پژوهشی به صورت آنلاین حضور دانش آموزان در کلاس بررسی و در صورت غیبت دانش آموزان تماس تلفنی با آنها جهت فعال شدن در گروه های درسی برقرار می شد)
- ۴- اطلاع رسانی و تشویق دانش آموزان در مورد مسابقات و جشنواره ها
- ۵- صحبت و تعامل با همکاران جهت تعریف فعالیتهای جدید قابل اجرا برای دانش آموزانی که پروژه پژوهشی آنها می بایست به صورت گروهی و حضوری انجام شود (به عنوان مثال در گروه تئاتر که اجرای نمایش نامه به صورت حضوری امکانپذیر نبود فعالیتهای جدید جهت نوشتن نمایشنامه هایی با ایده های نو تعریف شد).
- ۶- دریافت گزارش از دبیر در پایان هر کلاس مجازی (این گزارش شامل اهم فعالیت های انجام شده در کلاس و اعلام نام دانش آموزان غایب و یا غیر فعال در فضای مجازی بود)
- ۷- هماهنگی و همکاری با دبیران که نیاز به در اختیار داشتن وسایل آزمایشگاه ها و یا کارگاهها جهت برگزاری کلاس پژوهش یا ادامه پروژه های دانش آموزان داشتند. (به عنوان مثال همکاری جهت حضور دبیران رباتیک در مدرسه جهت نمایش عملکرد ربات ها در کلاس آنلاین با بچه ها یا همکاری با گروه زیست جهت حضور در آزمایشگاه و بردن گیاهان به منزل جهت پرورش آنها)
- ۸- پیگیری موارد مربوط به ثبت اختراع و دریافت خلاصه برخی از پروژه های معرفی شده مناسب برای ثبت اختراع
- ۹- توصیه به همکاران جهت تقویت بخش نویسندگی و تالیف مقاله و داستان به دانش آموزان به عنوان یک فعالیت مناسب برای تعطیلات طولانی که می توانست وقت و انرژی دانش آموزان را به صورت مفید هدایت نماید.
- ۱۰- به روز رسانی سایت مدرسه

واحد فناوری :

۱. نیازسنجی و جستجو در مورد انواع ابزارهای آموزش در فضای مجازی و خرید و نصب نرم افزار ادوب کانکت جهت برگزاری کلاس های آن لاین فناوری
۲. پشتیبانی مستقیم و روزانه دبیران و رفع مشکلات احتمالی ایشان حین کلاس
۳. آموزش نحوه ثبت کلاس، ارایه لینک کلاس، برگزاری و اداره کلاس های آنلاین به دبیران و کادر اجرا و در نهایت تهیه فایل آف لاین کلاس برگزار شده جهت ارایه به دانش آموزان
۴. فیلم برداری از تدریس دبیران و ارایه به واحد آموزش
۵. ثبت آزمونهای آنلاین و برگزاری آزمون ها و ارایه نتیجه به واحد آموزش
۶. تعیین سطح دسترسی کاربران و ارایه نام کاربری و پسورد به ایشان
۷. ساخت لینک کلاس درسی برای کلاس آنلاین

واحد المپیاد :

- ۱- تشکیل گروههای آموزشی در فضای مجازی برای تمام دبیران و افزودن دانش آموزان در گروه به تفکیک رشته المپیاد
- ۲- هماهنگی و برنامه ریزی کلاسهای المپیاد به صورت هفتگی
- ۳- هماهنگی و برنامه ریزی کلاسهای المپیاد ویژه ایام نوروز
- ۴- برگزاری کلاسهای المپیاد به صورت آنلاین و طبق برنامه هفتگی
- ۵- تشکیل گروه برای تمام دانش آموزان به تفکیک پایه در فضای مجازی با مسئول المپیاد
- ۶- تشکیل گروه برای تمام اولیا دانش آموزان المپیادی به تفکیک پایه در فضای مجازی با حضور مسئولین واحد المپیاد
- ۷- تشکیل گروه های مشاوره در فضای مجازی جهت برنامه ریزی مطالعاتی و حل تمرین و ارایه برنامه مطالعاتی به صورت فردی و مشاوره فردی
- ۸- برگزاری آزمونهای آنلاین و تکالیف کیفی در منزل برای دانش آموزان جهت ارزیابی فعالیت و میزان مشارکت دانش آموز
- ۹- پاسخگویی آنلاین به سوالات اولیا و دانش آموزان از طریق فضای مجازی
- ۱۰- پاسخگویی تلفنی به اولیا و دانش آموزان و تماس یا ایشان جهت ارزیابی کیفیت کلاسهای المپیاد
- ۱۱- تهیه و تنظیم نرم افزارهای ادوب کانکت، اسکایپ و اسکای روم جهت برگزاری کلاس های آن لاین و راه اندازی مدرسه مجازی و تعامل دوطرفه دبیر و دانش آموز
- ۱۲- اسکن جزوه اساتید و قرار دادن در کانال ها
- ۱۳- دریافت نمرات آزمون ها و تنظیم کارنامه
- ۱۴- حضور و غیاب دانش آموزان و تماس با ایشان

واحد امور اداری و اجرایی

۱. حضور همکاران در مدرسه (مدیریت، معاونان، همکاران اداری) با برنامه روزانه
۲. پاسخگویی به بخشنامه های رسیده بصورت روزانه و اطلاع رسانی به همکاران زیربند
۳. انجام روزانه ی کلیه فعالیت های اداری دبیرستان
۴. آماده سازی مدرسه توسط مسئولین مربوطه و پاکسازی و ضدغفونی مدرسه



برنامه ریزی تیم اجرایی مدرسه در جهت پشتیبانی کلاس های آن لاین و ارایه برنامه پشتیبانی مناسب کلاس درس توسط واحد آموزش :

برنامه آموزش دبیرستان فرزندان ۲ تهران

سال تحصیلی ۹۸-۹۹

ردیف	نام دانش آموز	شبه ۹۹.۱.۳۰		شبه ۹۹.۱.۳۱		شبه ۹۹.۱.۳۲		شبه ۹۹.۱.۳۳	
		۱۱	۱۲	۱۱	۱۲	۱۱	۱۲	۱۱	۱۲
۱	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۲	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۳	فرهنگ	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۴	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۵	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۶	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۷	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۸	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۹	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۰	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۱	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۲	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۳	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۴	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۵	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۶	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۷	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۸	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۹	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۲۰	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب

برنامه کلاسی مدرسه مجازی:

برنامه آموزش دبیرستان فرزندان ۲ تهران

سال تحصیلی ۹۸-۹۹

ردیف	نام دانش آموز	شبه ۹۹.۱.۳۰		شبه ۹۹.۱.۳۱		شبه ۹۹.۱.۳۲		شبه ۹۹.۱.۳۳	
		۱۱	۱۲	۱۱	۱۲	۱۱	۱۲	۱۱	۱۲
۱۱۱	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۱۲	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۱۳	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۱۴	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب
۱۱۵	سنگران	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب	مطلوب

برنامه ریزی پرسش های کلاسی و ارایه بازخورد از دانش آموزان:

برنامه پرسش آن لاین کلاسی دبیرستان فرزندان ۲ تهران

سال تحصیلی ۹۸-۹۹

روز	شبه ۹۹.۱.۳۰	یکشنبه ۹۹.۱.۳۱	دوشنبه ۹۹.۱.۳۲	سه شنبه ۹۹.۱.۳۳	چهارشنبه ۹۹.۱.۳۴	پنجشنبه ۹۹.۱.۳۵
ساعت شروع	۱۴ راس	۱۴ راس	۱۴ راس	۱۴ راس	۱۴ راس	۹ صبح
محل برگزاری	طبق برنامه	برگزاری در منشا	برگزاری در منشا	طبق برنامه	برگزاری در منشا	برگزاری در منشا
۱-۱ ریاضی	-	-	زبان انگلیسی	ریاضی	فیزیک	هندسه
۱-۲ ریاضی	-	-	زبان انگلیسی	ریاضی	فیزیک	هندسه
۱-۳ تهروری	-	-	زبان انگلیسی	ریاضی	فیزیک	زیست شناسی
۱-۴ تهروری	-	-	زبان انگلیسی	ریاضی	فیزیک	زیست شناسی
۱-۵ المپیاد تهروری	ادبیات	-	زبان انگلیسی	-	فیزیک	-
۱-۶ المپیاد ریاضی	ادبیات	-	زبان انگلیسی	-	فیزیک	-
۱۱۱ ریاضی	هری	شمعی	زبان انگلیسی	حسابان	فیزیک	هندسه
۱۱۲ ریاضی	هری	شمعی	زبان انگلیسی	حسابان	فیزیک	هندسه
۱۱۳ تهروری	هری	شمعی	زبان انگلیسی	ریاضی	فیزیک	زیست شناسی
۱۱۴ تهروری	هری	شمعی	زبان انگلیسی	ریاضی	فیزیک	زیست شناسی
۱۱۵ تهروری	هری	شمعی	زبان انگلیسی	ریاضی	فیزیک	زیست شناسی

نمونه کارنامه نتایج نمرات اسفندماه، فروردین ماه و آزمون جامع :

دبیرستان دخترانه فرزاتگان آ تهران

اسفندماه

کلاس: ۱۰۳

پایه: دهم تجربی

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹

ردیف	نام خانوادگی - نام	معدل	تعلیمات دینی (دینی، اخلاق و قرآن) ۱	عربی، زبان قرآن ۱	فارسی ۱	ریاضی ۱	فیزیک ۱	شیمی ۱	زیست شناسی ۱	زبان خارجی ۱
۱	لیثری - سیده	۱۹.۶۲	۲۰	۲۰	۲۰	۱۸.۷۵	۲۰	۲۰	۱۹.۵	
۲	فتحی - فخره	۱۹.۳۸	۲۰	۲۰	۱۸.۵	۲۰	۲۰	۲۰	۱۹.۵	
۳	محمدزفا - روینا	۱۹.۳	۲۰	۲۰	۱۸.۵	۲۰	۲۰	۲۰	۱۸.۵	
۴	عدلهی - شایش	۱۹.۱۵	۲۰	۲۰	۱۹	۱۹	۱۹	۱۸.۵	۱۹	
۵	ناکی پور مهادی - روینا	۱۸.۸۸	۲۰	۲۰	۱۸.۷۵	۱۹	۱۹	۱۹.۵	۱۷.۵	
۶	عبیری - نازنین زهرا	۱۸.۷۱	۱۸	۱۸	۱۹	۱۹	۱۹.۵	۱۸.۵	۱۸	
۷	رضایی - حدیثه	۱۸.۶۲	۲۰	۲۰	۱۶.۷۵	۲۰	۲۰	۱۸	۱۸.۵	
۸	رضی - ملیا	۱۸.۲۹	۱۸	۱۸	۲۰	۱۹	۱۸	۱۸.۵	۱۶.۵	
۹	طباطبائی علوی - آیتلذات	۱۷.۹۴	۱۷	۱۷	۱۸.۵	۱۸.۷۵	۱۸.۵	۱۶.۵	۱۸	
۱۰	میرشرف - زهرا اسادات	۱۷.۹۴	۱۹	۱۹	۱۵.۵	۲۰	۲۰	۱۸.۵	۱۷.۵	
۱۱	عینی - صبا	۱۷.۸۸	۲۰	۲۰	۱۹.۵	۳	۳	۲۰	۲۰	
۱۲	مرادی - نرگس	۱۷.۵	۱۸	۱۸	۲۰	۱۶	۱۸	۱۷	۱۷.۵	
۱۳	امکان سببی - الهام	۱۷.۴۴	۱۷	۱۷	۱۷.۵	۱۷.۵	۱۹.۵	۱۷	۱۶	
۱۴	دانش زار - ثنا	۱۷.۲۷	۲۰	۲۰	۱۷.۵	۱۳.۷۵	۱۹.۵	۱۸.۵	۱۶.۵	
۱۵	سومانی - روانک	۱۷.۲۷	۱۸	۱۷	۱۷	۱۸	۱۹.۵	۱۶	۱۵	
۱۶	مسگری - مديا	۱۷.۱۶	۲۰	۲۰	۱۵.۵	۱۵.۷	۱۹	۱۶.۵	۱۶.۵	
۱۷	بندی - سونیا	۱۶.۹۷	۱۸	۱۸	۱۳.۵	۱۶	۱۹	۱۹.۵	۱۶	
۱۸	شیخی مهربادی - نگار	۱۶.۹۷	۱۸	۱۸	۳	۲۰	۲۰	۱۷	۱۸.۵	
۱۹	فروغی - سارا	۱۶.۸۲	۱۷	۱۷	۱۶	۱۶.۷۵	۱۹.۵	۱۵	۱۶.۵	
۲۰	نویچیان - آناز	۱۶.۷۷	۱۶.۵	۱۶.۵	۱۶.۵	۱۴.۵	۱۸	۱۷	۱۸.۵	
۲۱	فروغی - نگین	۱۶.۳۵	۲۰	۲۰	۳	۱۶	۱۹.۵	۱۹.۵	۱۷	
۲۲	انبری - هانا	۱۶.۱۵	۱۰	۱۰	۱۶.۵	۱۷.۵	۱۸.۵	۱۶.۵	۱۵.۵	
۲۳	ندیب - لاطمه	۱۶.۰۶	۱۸	۱۸	۱۹	۱۳.۷۵	۱۵	۱۶	۱۷	
۲۴	ضیایی - نیوشا	۱۵.۹۷	۲۰	۲۰	۳	۲۰	۱۹	۱۶.۵	۱۳	
۲۵	رضایی - سیده زهرا	۱۵.۶۸	۱۸	۱۸	۱۴	۱۵	۲۰	۱۱	۱۶.۵	




بسمه تعالی

بودجه بندی آزمون جامع آنلاین پایه نازدهم مورخ ۹۹/۱/۱۷ :

نام درس: هندسه
نام دبیر: سرکار خانم محمدی ها

بودجه بندی: کاربرد تبدیلات و روابط طولی در مثلث
نام کلاس: ۱۱۱-۱۱۲

نام درس: ادبیات

نام دبیر: سرکار خانم ها یزیدی و شادری

بودجه بندی: فصل ۸_۷_۸

نام کلاس: ۱۱۱-۱۱۲-۱۱۳-۱۱۴-۱۱۵

نام درس: تئوری

نام دبیر: سرکار خانم های پور

بودجه بندی: آزمون جامع از درس چهارم و پنجم خواهد بود ولی آماده کلی نیاز هست.

نام کلاس: ۱۱۱-۱۱۲-۱۱۳-۱۱۴-۱۱۵

نام درس: دینی

نام دبیر: سرکار خانم ها جبارانصاری و عومن دوست

بودجه بندی: درس ۷-۸-۹-۱۰ درس ۷ تا پایان ۱۰

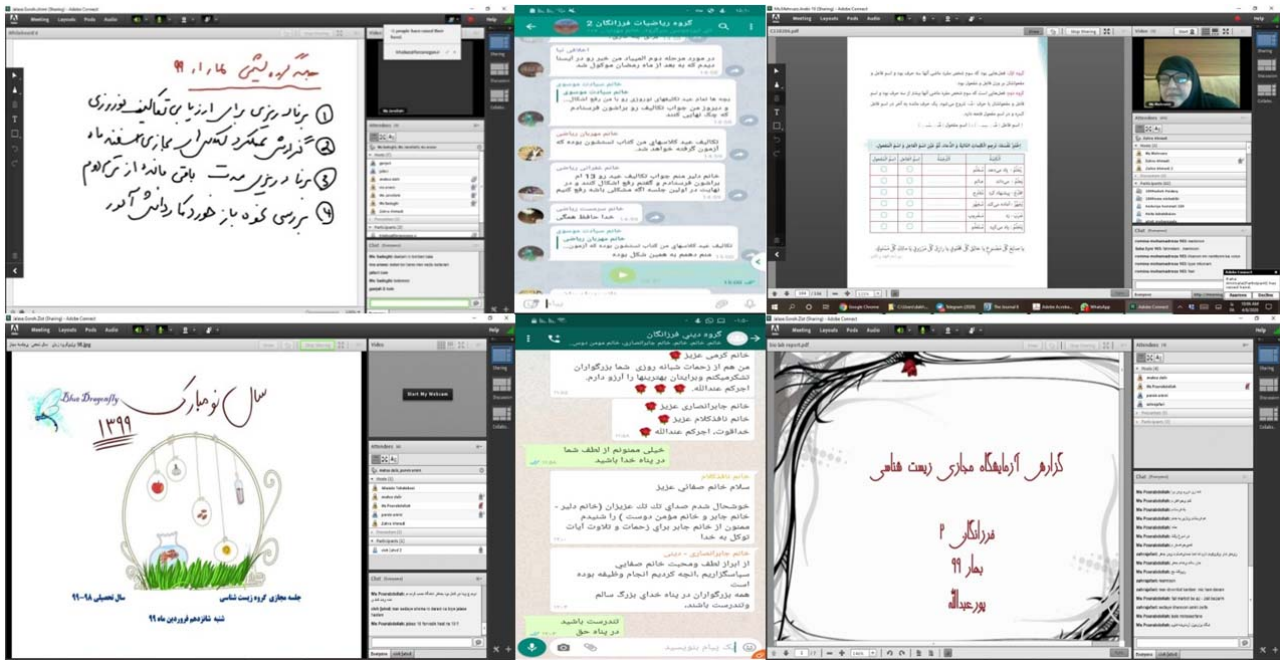
نام کلاس: ۱۱۱-۱۱۲-۱۱۳-۱۱۴-۱۱۵

نام درس: زبان

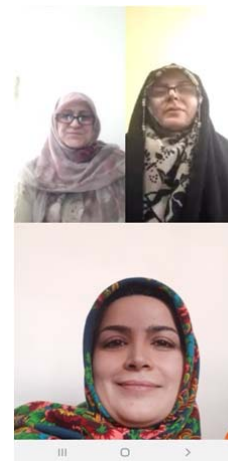
از شروع نرم ۲ (گرامر درس ۳) see also درس ۳

نام دانش آموز		A	B	C	D	E	F	G	H
1	اطلاعات تکم کل (تعداد: 15)						فیزیک (تعداد: 15 / ضریب: 6)		
2	نام	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه	رتبه
3	آرینا	100	100	100	100	100	100	6757	1
4	آرام	93.33	93.33	93.33	93.33	93.33	93.33	6440	2
5	زهرا	91.11	91.11	91.11	91.11	91.11	91.11	6335	3
6	گشت	91.11	91.11	91.11	91.11	91.11	91.11	6335	3
7	فاط	84.44	84.44	84.44	84.44	84.44	84.44	6018	5
8	دیب	82.22	82.22	82.22	82.22	82.22	82.22	5913	6
9	ستا	80	80	80	80	80	80	5808	7
10	بارا	77.78	77.78	77.78	77.78	77.78	77.78	5703	8
11	مینا	73.33	73.33	73.33	73.33	73.33	73.33	5491	9
12	حد	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	5175	10
13	شاد	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	5175	10
14	مهنا	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	66.67	5175	10
15	زهرا	64.44	64.44	64.44	64.44	64.44	64.44	5070	13
16	فاط	64.44	64.44	64.44	64.44	64.44	64.44	5070	13
17	نگار	60	60	60	60	60	60	4859	15
18	آیلا	57.78	57.78	57.78	57.78	57.78	57.78	4754	16
19	ضح	57.78	57.78	57.78	57.78	57.78	57.78	4754	16
20	نیکی	57.78	57.78	57.78	57.78	57.78	57.78	4754	16
21	آرم	55.56	55.56	55.56	55.56	55.56	55.56	4648	19
22	زهرا	55.56	55.56	55.56	55.56	55.56	55.56	4648	19
23	سبا	53.33	53.33	53.33	53.33	53.33	53.33	4543	21
24	غزل	48.89	48.89	48.89	48.89	48.89	48.89	4332	22
25	روز	44.44	44.44	44.44	44.44	44.44	44.44	4121	23
26	نیکی	42.22	42.22	42.22	42.22	42.22	42.22	4016	24
27	مهنا	31.11	31.11	31.11	31.11	31.11	31.11	3489	25
28	شقایق	22.22	22.22	22.22	22.22	22.22	22.22	3067	26
29	نگار	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	11.11	2540	27
30	اکسا	غایب	غایب	غایب	غایب	غایب	غایب	---	---

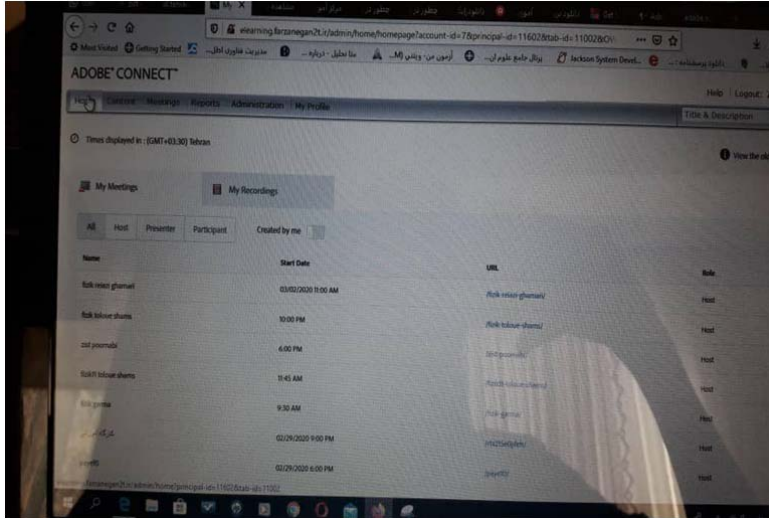
برگزاری جلسات گروه های درسی مختلف (دینی-زبان-شیمی-زیست-ریاضیات-فیزیک و...) جهت ارتباط موثر دبیران با واحد آموزش و سرگروه ها:



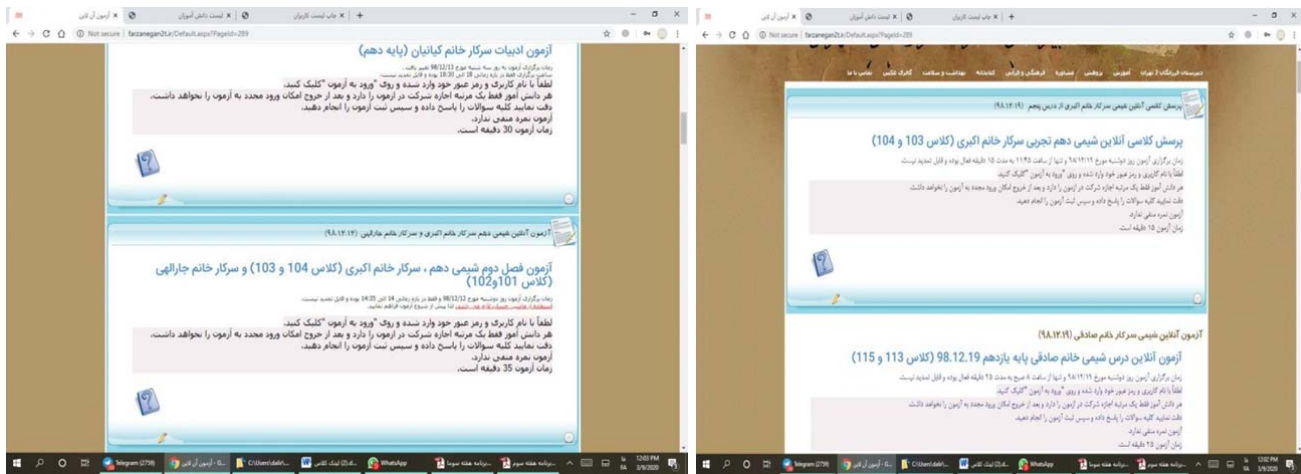
برگزاری جلسات آن لاین و حضوری تیم آموزش و شورای مدرسه ، معاونان و مشاوران:



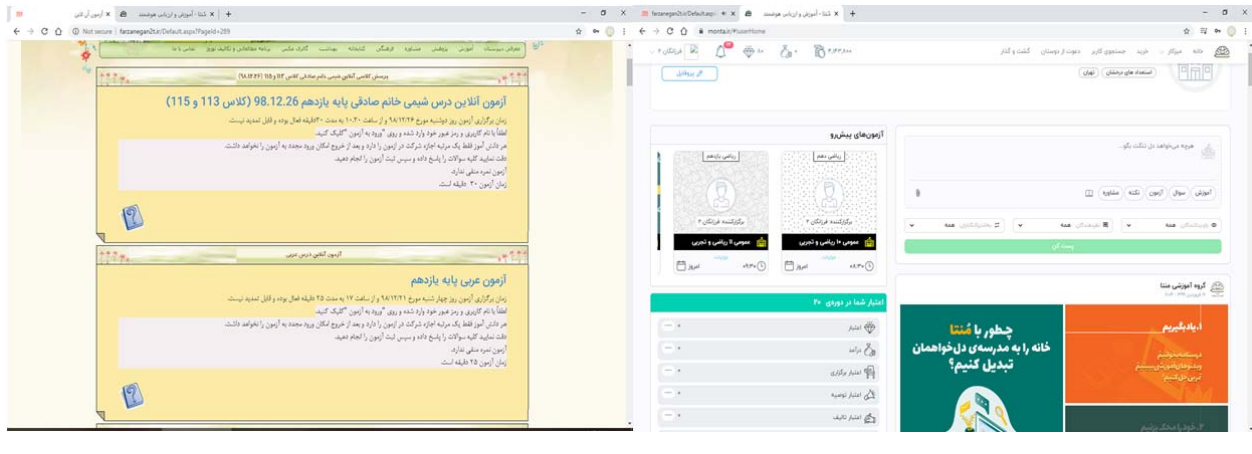
تعریف دسترسی تمام دبیران و دانش آموزان و کلاس های درسی در مدرسه مجازی دبیرستان فرزنانگان ۲ :



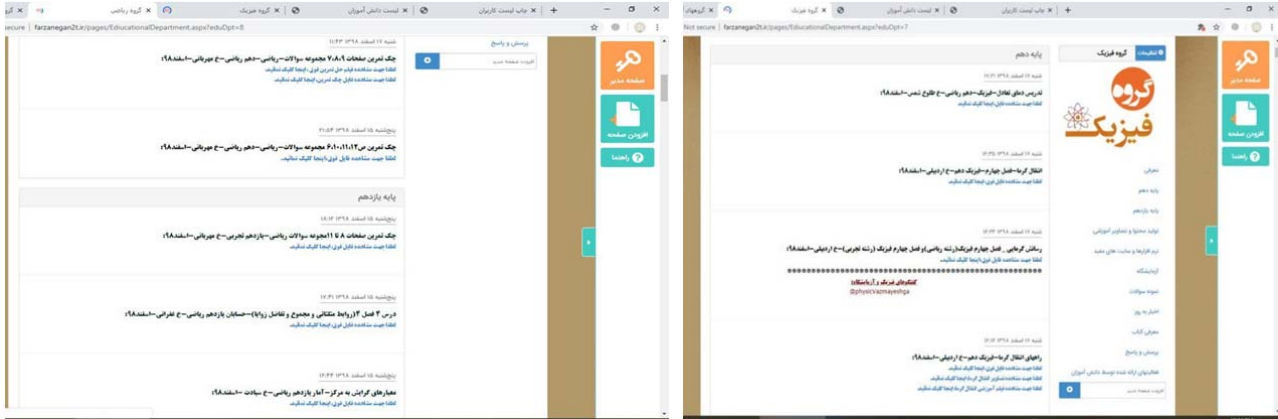
پرسش آنلاین کلاسی و تکالیف مجازی از درس های مختلف و در همه پایه ها :



نمونه آزمون های برگزار شده آن لاین توسط سیستم منتا؛ آزمون یاز و وب سایت مدرسه :



فعالسازی و بروزرسانی گروه های درسی مختلف، ارایه فایل تدریس، تمرین و تکلیف از طریق وب سایت



اطلاع رسانی نحوه برگزاری کلاس های آن لاین از طریق ارسال پیامک به دانش آموزان :



اطلاع رسانی و تبریک موفقیت های دانش آموزان از طریق وب سایت مدرسه و فضای مجازی :

افتخار فرینان دبیرستان فرزنانگان ۲ در مسابقات فرهنگی هنری منطقه بک تهران سال تحصیلی ۹۹-۹۸

کسب رتبه دوم توسط دانش آموز هیا انجری در رشته دکستان نویسی

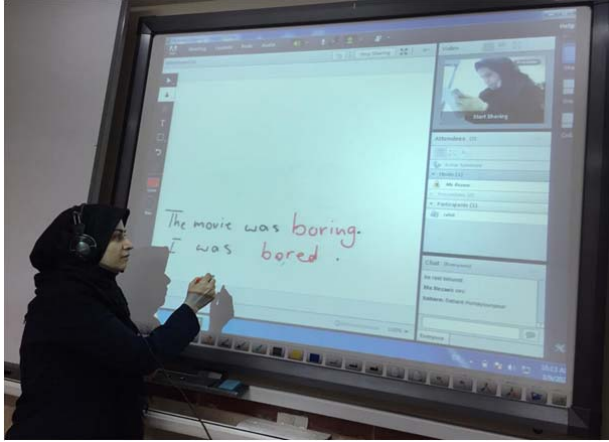
کسب رتبه دوم توسط دانش آموز لیلا شکاری در رشته سه تار

کسب رتبه سوم توسط دانش آموز فاطمه بیخشکی در رشته دکستان نویسی

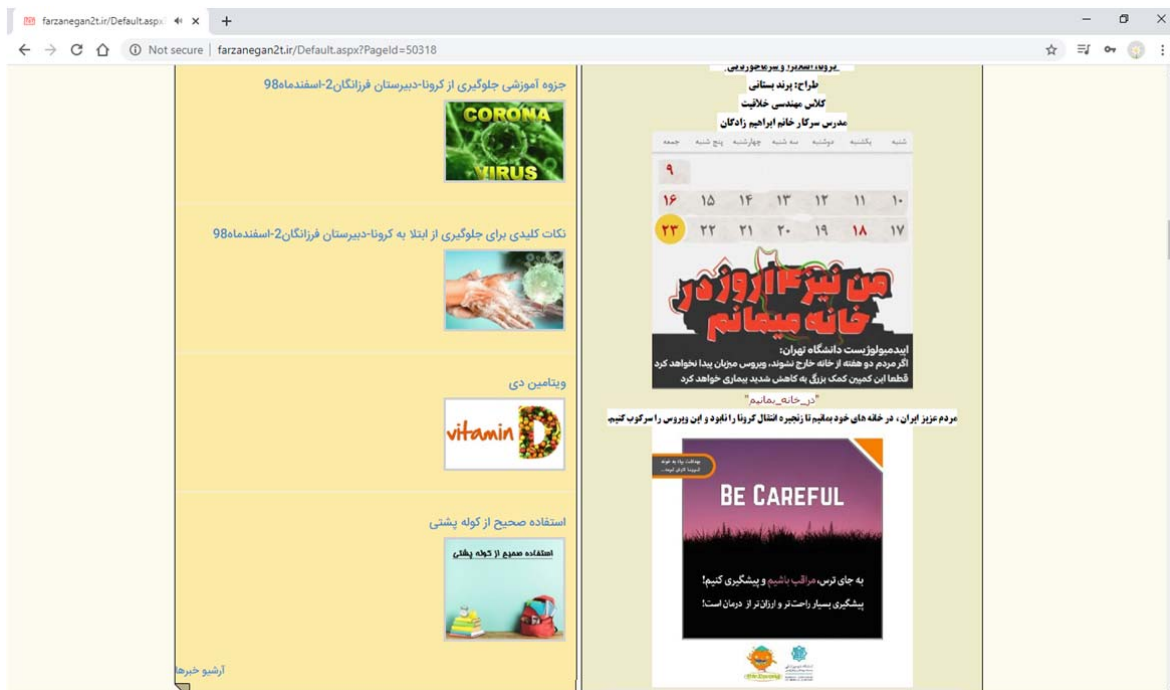
کسب رتبه دوم توسط دانش آموز دیانا ناصح در رشته ویالن

امیاد ریاضی	امیاد هنری	امیاد زینت	امیاد فیزیک	امیاد نجوم	امیاد کامپیوتر
مهدخت حسینی	آریا توفیق	رنگه باورزاده	سارا قناری	زهره مقلنی	علیقا اسدی
پناه قدوسی	پریان پوری	آریا توفیق	زهره مقلنی	شیرین مومن خانی	یاسین حکیمی نژاد
ریحانه قاضی زاده	مسیحا بیات	آریا توفیق	پناه اسمعیل گانسی	فاطمه صغریان	دانا قدوسی
شکوفه حبیبی	نگین لاشی	نگار نوری فرد	تسلیم نیک آیین	پانیا آسین	ریحانه قاضی زاده
افران سعادت فریدی	ترانه آرازمی	نگین وانیلا	مهرداد مرادی	تسلیم نیک آیین	افران سعادت فریدی
میترا شادمان	مهسا سعیدان سعیدان	ایران آرازمی	کیما پورانی	مهرداد مرادی	میترا شادمان
ارسا آریجیانی	رها نوری	سارا امینی نژاد	سارا امینی نژاد	آروا سعیدی	میترا شادمان
افرن حسینی	کهاا سلولیان	سارا امینی نژاد	سارا امینی نژاد	مهروز زار کلام	ارسا آریجیانی
ناغیا آل رسول	سماکان گری	سارا امینی نژاد	سارا امینی نژاد	آروا پورانی	ارسا آریجیانی
پریما سعادت نژاد	شکل نقی	سارا امینی نژاد	سارا امینی نژاد	حسانه امامی	ناغیا آل رسول
پارس سعیدی	تسلیم رحمانی فرد	سارا امینی نژاد	سارا امینی نژاد	پارس سعیدی	پارس سعیدی
سارا سعیدی زاده	سماکان گری	سارا امینی نژاد	سارا امینی نژاد	تسلیم رحمانی فرد	سارا سعیدی زاده
سوسا دارابی	کیما گانسی	سارا امینی نژاد	سارا امینی نژاد	سارا امینی نژاد	سوسا دارابی
میترا مرادی	کیما گانسی	سارا امینی نژاد	سارا امینی نژاد	سارا امینی نژاد	میترا مرادی
افران سعادت نژاد	کیما گانسی	سارا امینی نژاد	سارا امینی نژاد	سارا امینی نژاد	افران سعادت نژاد
مهروز زار حسینی	کیما گانسی	سارا امینی نژاد	سارا امینی نژاد	سارا امینی نژاد	مهروز زار حسینی
ریحانه سلولیان	کیما گانسی	سارا امینی نژاد	سارا امینی نژاد	سارا امینی نژاد	ریحانه سلولیان
افران نوری	کیما گانسی	سارا امینی نژاد	سارا امینی نژاد	سارا امینی نژاد	افران نوری
سماکان روحانی	کیما گانسی	سارا امینی نژاد	سارا امینی نژاد	سارا امینی نژاد	سماکان روحانی

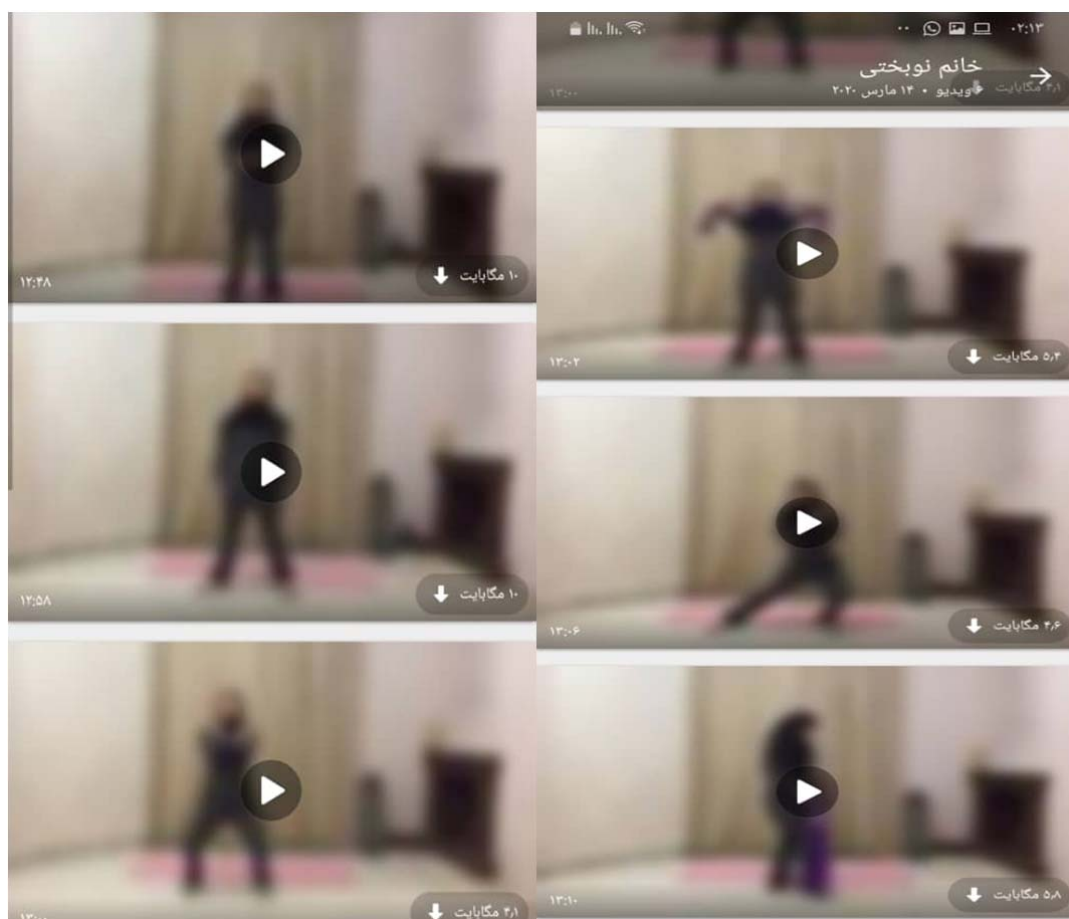
حضور همکاران در مدرسه جهت هماهنگی و تقسیم وظایف آموزش، نیروی انسانی، ضبط تدریس و پشتیبانی کلاس های درسی:



نمونه پیامهای بهداشتی و پوسترهایی تهیه شده توسط دانش آموزان در رابطه با راه های مقابله با ویروس کرونا در وب سایت مدرسه :



نمونه ویدیوهای ورزشی جهت تحرک بدنی دانش آموزان در منزل :



نمونه برنامه مطالعاتی دانش آموزان دوازدهم :

روز	درس	ریاضی پایه	هندسه پایه	آمار و احتمال	فیزیک	شیمی	ادبیات	عربی	معارف	زبان	پاس
شنبه ۹۹/۱۲/۲۴	مدت زمان	۱/۵+۱/۵	۱/۵	۱/۵ ساعت	۱/۵+۱/۵	۱/۵	۱/۵ ساعت		۱/۵		
	مبحث	طبق برنامه دبیر و تست		مرور و تست زماندار	انذاره گیری دهم + کار و انرژی و مرور و تست	فصل یک دهم مطالعه و تست	درس ۹ تا ۱۱ دهم دوره تست	مرور درس ۳ تا ۳ دهم و تست			۳۰ دقیقه تست عمومی ۳۰ دقیقه تست درس اختصاصی مشکل دار
یکشنبه ۹۹/۱۲/۲۵	مدت زمان	۱/۵+۱/۵	۱/۵	۱/۵ ساعت	۱/۵+۱/۵	۱/۵	۱/۵ ساعت				
	مبحث	طبق برنامه دبیر و تست		مرور و تست زماندار	کار و انرژی تست زماندار	فصل دوم تست زماندار + مطالعه و تست فصل ۲	درس ۲ و ۳ دهم و درس ۱ بازنهم				۳۰ دقیقه تست عمومی ۳۰ دقیقه تست درس اختصاصی مشکل دار
دوشنبه ۹۹/۱۲/۲۶	مدت زمان	۱/۵+۱/۵	۱/۵	۱/۵ ساعت	۱/۵+۱/۵	۱/۵	۱/۵				
	مبحث	طبق برنامه دبیر و تست	فصل ۱ دهم مطالعه و تست		ساکن بازده مرور و تست زماندار	فصل ۳ دهم تست زماندار	درس ۱ تا ۲ دهم دوره تست	درس ۱ تا ۲ دهم مرور و تست			۳۰ دقیقه تست عمومی ۳۰ دقیقه تست درس اختصاصی مشکل دار
سه شنبه ۹۹/۱۲/۲۷	مدت زمان	۱/۵+۱/۵	۱/۵	۱/۵ ساعت	۱/۵+۱/۵	۱/۵	۱/۵				
	مبحث	طبق برنامه دبیر و تست	فصل ۲ دهم مطالعه و تست		فشار دهم مطالعه و تست	فصل ۳ دهم مطالعه و تست	درس ۳ تا ۵ دهم و تست	درس ۳ تا ۵ دهم و تست			۳۰ دقیقه تست عمومی ۳۰ دقیقه تست درس اختصاصی مشکل دار
چهارشنبه ۹۹/۱۲/۲۸	مدت زمان	۱/۵+۱/۵	۱/۵	۱/۵ ساعت	۱/۵ + ۱/۵	۱/۵	۱/۵ ساعت				
	مبحث	طبق برنامه دبیر و تست	فصل ۳ دهم مطالعه و تست		فشار دهم تست زماندار - جاری بازده مرور و تست	فصل ۳ دهم تست زماندار	درس ۱ تا ۲ دهم دوره تست	درس ۶ تا ۹ دهم مرور و تست			۳۰ دقیقه تست عمومی ۳۰ دقیقه تست درس اختصاصی مشکل دار
پنجشنبه ۹۹/۱۲/۲۹	مدت زمان	۱/۵+۱/۵	۱/۵	۱/۵ ساعت	۱/۵+۱/۵	۱/۵	۱/۵				
	مبحث	طبق برنامه دبیر و تست			جاری بازده تست زماندار - دما و گرمای دهم مطالعه و تست	فصل ۱ دهم مطالعه و تست	تست آرایه و دستور	درس ۷ و ۸ دهم و درس ۱ تا ۲ دهم			۳۰ دقیقه تست عمومی ۳۰ دقیقه تست درس اختصاصی مشکل دار

سال نو مبارک

برنامه مطالعاتی هفته جاری - پایه دوازدهم دبیرستان فرزانگان ۲

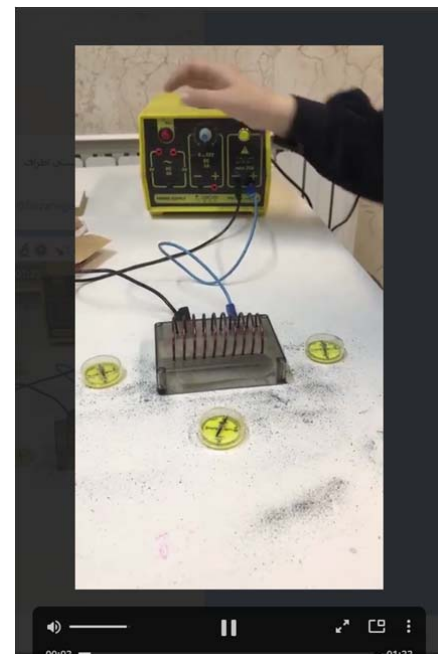
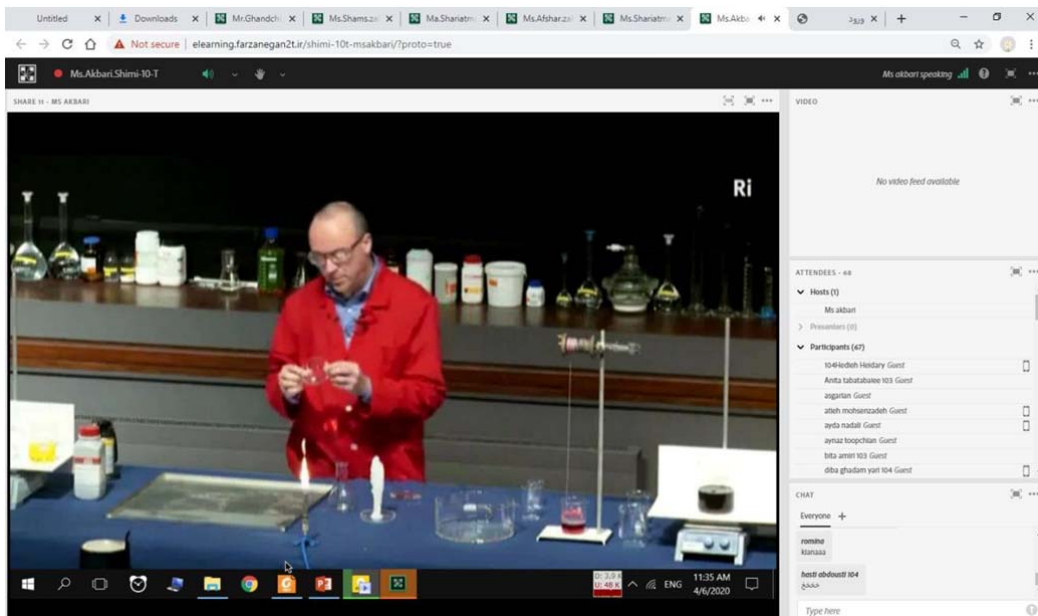
برنامه اردوی مطالعاتی پایه دوازدهم و برگزاری کلاس های رفع اشکال در منزل :

4_6046419130691618356.pdf - Adobe Acrobat Pro

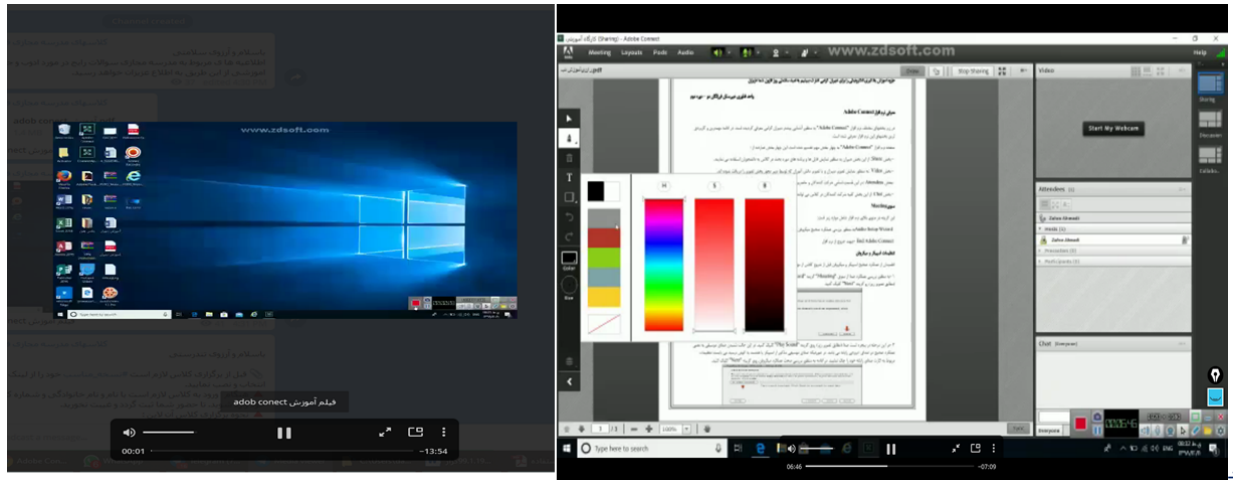
روز	تاریخ	رشته تجربی	رشته ریاضی
یکشنبه	۹۹/۱/۳	فیزیک پایه آقای دهلان ساعت ۱۱-۱۰	فیزیک پایه خانم ملاچیری/ ساعت ۱۱-۱۰
دوشنبه	۹۹/۱/۴	ادبیات/خانم بزرگی ساعت ۱۰-۹	ادبیات/خانم بزرگی ساعت ۱۰-۹
سه شنبه	۹۹/۱/۵	شیمی/خانم خیار ساعت ۱۰-۹	گسسته/آقای قندچی ساعت ۱۲:۳۰-۱۱:۳۰
چهارشنبه	۹۹/۱/۶	عربی/خانم هادیپور ساعت ۱۵-۱۶	حسابان/آقای شایع زاده ساعت ۱۱-۱۰
پنجشنبه	۹۹/۱/۸		حسابان/آقای شایع زاده ساعت ۱۱-۱۰
شنبه	۹۹/۱/۹	ریاضی/خانم محمدی ساعت ۱۰-۱۱	شیمی/خانم آرای ساعت ۱۱-۱۲:۳۰
یکشنبه	۹۹/۱/۱۰	زینت/خانم حاتم ساعت ۱۴-۱۵	فیزیک/خانم ملاچیری ساعت ۱۰-۱۱
دوشنبه	۹۹/۱/۱۱	ادبیات/خانم بزرگی ساعت ۱۰-۹	عربی/خانم هادیپور ساعت ۱۵-۱۶
سه شنبه	۹۹/۱/۱۲	شیمی/خانم خیار ساعت ۱۰-۹	حسابان/آقای شایع زاده ساعت ۱۱-۱۲
پنج شنبه	۹۹/۱/۱۴	فیزیک/آقای دهلان ساعت ۱۰-۱۱	زینت/خانم حاتم ساعت ۱۴-۱۵

• توجه آقای فیری هر روزه در گروه درسی شان پاسخگو سوالات شما هستند.

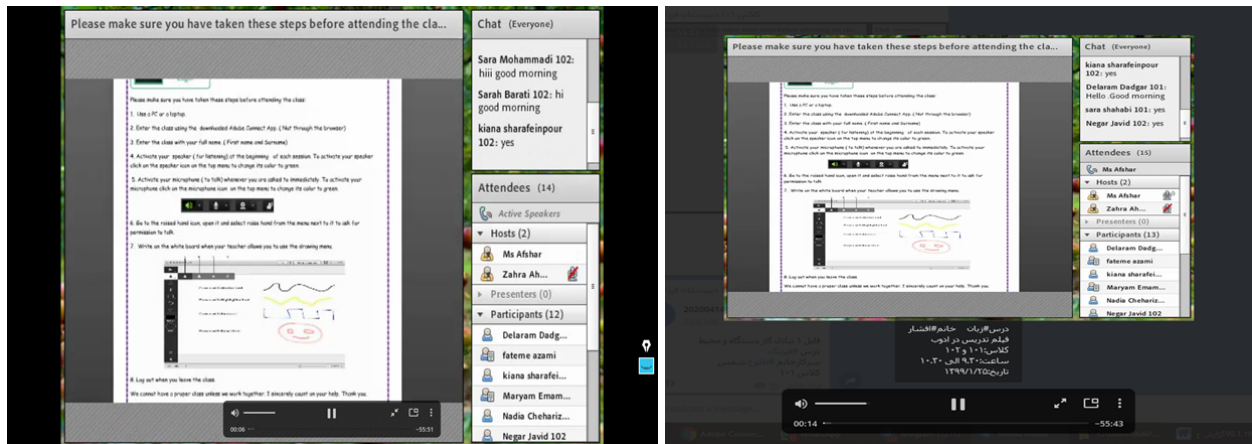
برگزاری آزمایش های مجازی :



آموزش دبیران جهت تدریس و کار در کلاس های آن لاین و رفع مشکلات کلاس درسی



جمع آوری اطلاعات فایل ویدئوی کلاس درسی و ارسال به دانش آموزان جهت استفاده آف لاین



آموزش دانش آموزان جهت نصب و راه اندازی و کار در کلاس های آموزشی آن لاین و تهیه محتوای آموزشی متناسب دانش آموزان و دبیران

فایل آموزشی نرم افزار آموزش از راه دور (adobe connect) مخصوص دانش آموزان
 تهیه شده توسط واحد کتابخانه و آموزش دبیرستان فرهنگیان ۲ فروردین ۱۳۹۹

توب کتابت نرم افزاری بسیار محبوب برای برگزاری جلسات، کنفرانس ها و کلاس های آموزشی آنلاین است با استفاده از این برنامه می توان هر نوع جلسه آنلاین را از سر و پا برگزار کرد امر از وسایط کلاس های آموزشی آنلاین کنفرانس ها ...

نکات اوری:

- قبل از شروع نرم افزار اتوب کتابت مخصوص دبیران و معلمان به صفحه اول سایت مراجعه قابل مشاهده است.
- برای استفاده بهینه از قابلیت های نرم افزار از دست نرم افزار را نصب کرده و نسخه سبب استفاده نمایه این نرم افزار قابلیت اجرا در موزیک را نیز ماز می باشد لیکن در بسیاری از موارد تمام قابلیت های نرم افزار کاربردی می باشد و بسیاری از مشکلات ناشی از اینترنت بودن مینتروپ و به بودن سنای معلم ناشی از عدم نصب نرم افزار و استفاده از مرورگر است لذا خواهشمند است نرم افزار را نصب نمایید.
- در صورت امکان برای ورود به کلاس ها از سیستم کنتمپوری با اینترنت نمایه زود زرا از صورت از بسیاری مشکلات ناشی از استفاده از گوشی موبایل از بین می رود.
- استفاده از اینترنت با کیفیت باعث از بین رفتن توی و کیفیت بهتر صدا می شود.
- نرم افزار اتوب کتابت آموزش از راه دور را به صورت کامل نصب کنید جهت کنتمپورتی برای پشتیبانی تلب فرسی در صورت نیاز می توانید نرم افزار مخصوص را از لینک زیر دانلود کنید.
- <http://dl.tehranserver.ir/adobeconnect/keyboard/Arabi.exe>
- لینک حضور در هر جلسه آموزشی از طریق وب سایت کتابت کتابت کلاسی و با اطلاع رسای پنهان ارائه میگردد.
- حتمک ورود به کلاس از دست با نام و نام خانوادگی و شماره کلاس خود وارد شوید تا حضور شما ثبت گردد و هیبت نامورید.
- سرعت ت در کیفیت حضور در کلاس و ششین صدا و عدم قطع و وصل بسیار موثر است.

حتمک ورود به کلاس صفحه اصلی نرم افزار به شکل زیر است.

این نرم افزار از طریق وب سایت کتابت کلاسی و با اطلاع رسای پنهان ارائه میگردد.

حتمک ورود به کلاس از دست با نام و نام خانوادگی و شماره کلاس خود وارد شوید تا حضور شما ثبت گردد و هیبت نامورید.

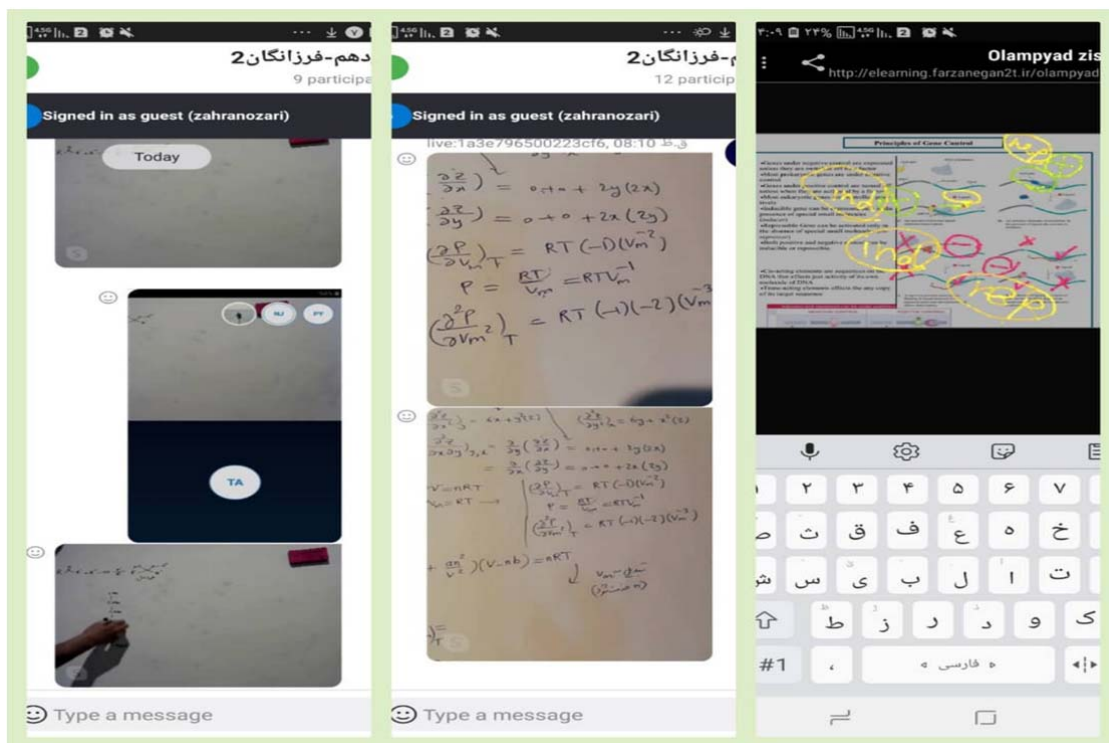
سرعت ت در کیفیت حضور در کلاس و ششین صدا و عدم قطع و وصل بسیار موثر است.

اطلاع رسانی و تریک موفقیت مرحله اول المپیادهای علمی و سلولهای بنیادی سال ۹۹-۹۸

اسامی پذیرفته شدگان مرحله اول المپیاد های کشوری سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۳۹۸ دبیرستان فرزاتنگان دو دوره دوم

المپیاد کامپیوتر	المپیاد نجوم	المپیاد فیزیک	المپیاد زیست	المپیاد شیمی	المپیاد ریاضی
یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم
ملیکا اسدی	زهرا ملکی	سارا قادری	یگانه یاورزاده	مهذخت جعفری	یاسمین حکیمی نژاد
یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم
یاسمین حکیمی نژاد	شعبیم مومن خانی	زهرا ملکی	آنیثا ترفع	فاطمه توبرایی	وندا تقدیسی
یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم
وندا تقدیسی	فاطمه عسگریان	یکتا اسمعیل کاشی	مهینا بیات	پرنیان یحیی پور	ریحانه قاضی زاده
یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم
ریحانه قاضی زاده	پاتیذ اسدی	تسنیم نیک آئین	نگار نوری فرد	نگین فانیسی	شکوفه عبدا...ی
یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم
شکوفه عبدا...ی	تسنیم نیک آئین	مهشاد مرادی	نگین واعظ	ترانه آرامش	غزال سادات قریشی
یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم
غزال سادات قریشی	مهشاد مرادی	کیبیا بهرامی	ارغوان دباغ	مهسا سلیمان میگوئی	مهوش عظیمیان
یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم
مهوش عظیمیان	اوا احمدی	سارا اصولی نژاد	ترکس رنجبران	رها لوحدی	درسا آذربایجانی
یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم	یازدهم
درسا آذربایجانی	مهروز زنگلام		کیانا یوسفیان		غزل حسینی
یازدهم	یازدهم		یازدهم		یازدهم
غزل حسینی	آرزو پروازی		ستایش فکری		مائیا آل رسول
یازدهم	یازدهم		یازدهم		یازدهم
مائیا آل رسول	حنانه امینی		عسل علیا		پارمیدا حداد نژاد
یازدهم	یازدهم		یازدهم		یازدهم
پارمیس صادقی	نسترن سعادت		شعبیم ریحانی فرد		پارمیس صادقی
یازدهم	یازدهم		یازدهم		یازدهم
ملیکا جعفری					سارا صادقی زاله
یازدهم					یازدهم
مهشاد مرادی					سونیا دارابی
یازدهم					یازدهم
ایرانا معمار زاده					مهشاد مرادی
یازدهم					یازدهم
مهروز حسینی					ایرانا معمار زاده
یازدهم					یازدهم
عسل حسینیان					مهروز حسینی
یازدهم					یازدهم
معدنه چیذری					ریحانه علیپور
یازدهم					یازدهم
کیانا کاشانی					راژان تیرنا
یازدهم					یازدهم
کیبیا نوروژی					ساینا روحانی
یازدهم					یازدهم
دبیا قاسمی					
یازدهم					
ساینا روحانی					
یازدهم					
زینب نفری					
یازدهم					

نمونه ای از برگزاری کلاس های آنلاین المپیاد (نجوم، زیست، شیمی، فیزیک، ریاضی)



نمونه ای از برگزاری کلاس های آنلاین المپیاد (نجوم، زیست، شیمی، فیزیک، ریاضی)

Handwritten mathematical derivations for orbital mechanics, including the derivation of the semi-major axis a from the vis-viva equation and the eccentricity e from the energy and angular momentum integrals.

$$\left(\frac{1}{r} - \frac{1}{a}\right) = \frac{1}{r} \left(1 - \frac{r}{a}\right) = \frac{1}{r} (1 - \cos^2 \epsilon) = \frac{1}{r} \sin^2 \epsilon$$

$$-\gamma \cos \epsilon \sin \epsilon \, d\epsilon = -\gamma \cos^2 \epsilon \, d\epsilon = \sqrt{\frac{\gamma M}{r^3}} \, dt$$

$$\int^{\epsilon} -(1 + \cos^2 \epsilon) \, d\epsilon = \int^t \sqrt{\frac{\gamma M}{r^3}} \, dt$$

$$-\left(\epsilon + \frac{1}{2} \sin^2 \epsilon\right) = \sqrt{\frac{\gamma M}{r^3}} t$$

$$\epsilon = \arccos \sqrt{\frac{r}{a}}$$

Diagram showing the geometry of an elliptical orbit with semi-major axis a , semi-minor axis b , and distance from focus to center c . The angle ϵ is shown between the radius vector and the major axis.

Interaction	Force	Distance	Diagram	Diagram	Diagram
Gravitational	$\vec{F}_1 = -\frac{\gamma m_1 m_2}{r^2} \hat{r}$	r			
Electrostatic	$\vec{F}_1 = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} \frac{q_1 q_2}{r^2} \hat{r}$	r			
Electrostatic (dipole)	$\vec{F}_1 = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} \frac{2q_1 q_2}{r^3} \hat{r}$	r			
Gravitational (dipole)	$\vec{F}_1 = -\frac{3\gamma M m}{2r^3} \hat{r}$	r			
Gravitational (quadrupole)	$\vec{F}_1 = -\frac{3\gamma M m}{8r^3} \hat{r}$	r			

Handwritten notes on the geometry of orbits, including the relationship between the semi-major axis a , semi-minor axis b , and distance from focus to center c . It also includes the equation for the orbit in polar coordinates.

$$r = \frac{a(1 - e^2)}{1 - e \cos \epsilon}$$

Zoom meeting interface showing a list of 16 participants in a call:

- Diba Ghasemi
- IM Irana Memarzadeh
- Kiana Kashani
- kimia norouzi
- MH M Hosseini
- Mhds
- MG Motahareh Ghanaat
- Paria H
- RT Razan Tima

Handwritten mathematical notes on the properties of linear functions $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$:

- $f(x-y) = f(x) - f(y)$
- $f(ax) = a f(x)$
- $f(x+y) = f(x) + f(y)$
- $f(x+ay) = f(x) + a f(y)$
- $f(ax+by) = a f(x) + b f(y)$
- $f(x+ay) = f(x) + a f(y)$
- $f(ax+by) = a f(x) + b f(y)$
- $f(ax+by) = a f(x) + b f(y)$
- $f(ax+by) = a f(x) + b f(y)$

Handwritten mathematical notes on the properties of linear functions $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$:

- $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \forall x, y \in \mathbb{R} : f(x-y) = f(x) - f(y) = a^x - a^y$
- $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}, \forall n, m \in \mathbb{N} : f(n-m) < f(n) - f(m) < n - m$
- $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \forall x, y \in \mathbb{R} : f(x+y) = f(x) + f(y) = a^x + a^y$
- $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \forall x, y \in \mathbb{R} : f(x+ay) = f(x) + a f(y) = a^x + a^y$
- $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \forall x, y \in \mathbb{R} : f(ax+by) = a f(x) + b f(y) = a^x + a^y$
- $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \forall x, y \in \mathbb{R} : f(x+ay) = f(x) + a f(y) = a^x + a^y$
- $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \forall x, y \in \mathbb{R} : f(ax+by) = a f(x) + b f(y) = a^x + a^y$
- $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \forall x, y \in \mathbb{R} : f(ax+by) = a f(x) + b f(y) = a^x + a^y$



مباحث				8 اسفند	
رقابت مسیه				پنجشنبه 9A/12/A	رصد
جهان 2014	جهان 2015	13 اسفند	5 ساعت	دوره 9	10 اسفند
جهان 2016		15 اسفند		جهان 2017	13 اسفند
جهان 2017		20 اسفند		همانگ چهارم	17 اسفند
جهان 2018		22 اسفند		دوره 10	20 اسفند
جهان 2019		27 اسفند		دوره 11	24 اسفند
				تور	
کیمیاشناسی، تک مولفه ای، تعریف آبی					آزمایشگاه تور
تحلیل داده های مقدماتی، برازش خط و خطا					
دوره های 14 و 15				فروردین	
مباحث دهم		مباحث یازدهم		جهان 2018	16 فروردین



المپیاد ترکیبیات ایران

مسابقه به صورت تیمی (متشکل از تیم های ۲ یا ۳ نفره) برگزار می شود.

چهارشنبه، ۳ اردیبهشت ۱۳۹۹

۹ عنوان جایزه ی خوراکی در یکی از رستوران های خوب تهران در یک دورهمی با حضور برترین اساتید ترکیبیات کشور

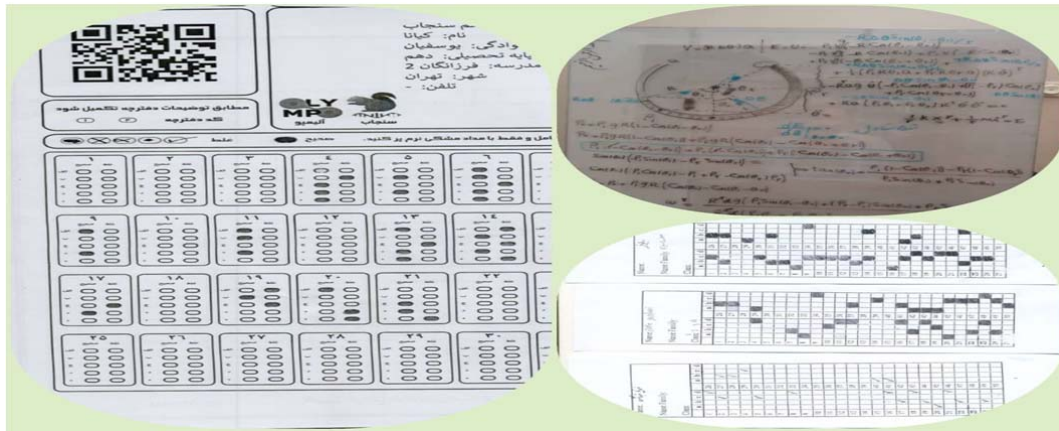



ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر
abarkelas.ir/ico2020

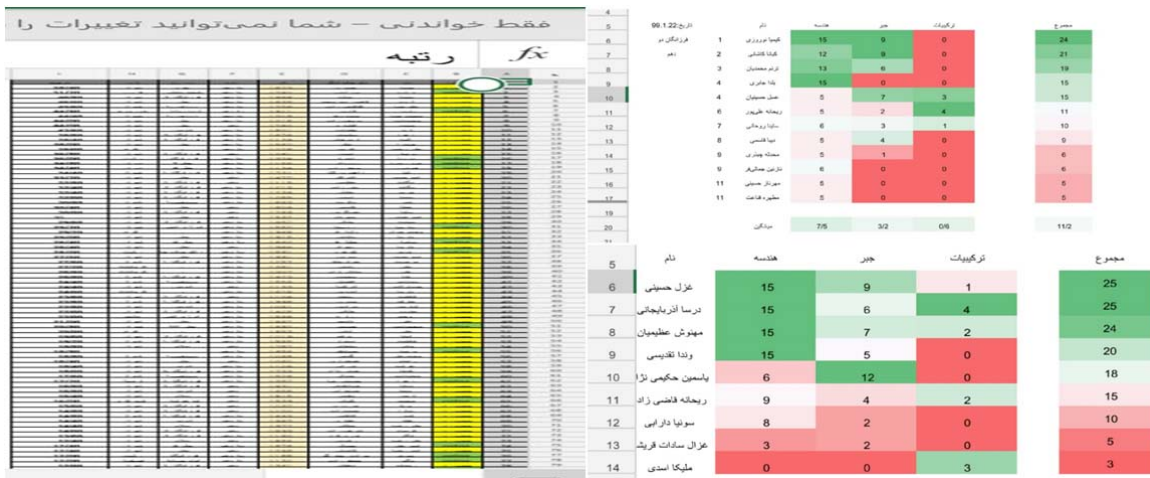





نمونه پاسخبرگ های ارسال شده آزمون های آنلاین المپiad



نمونه نمرات دانش آموزان المپiad رشته ریاضی و زیست

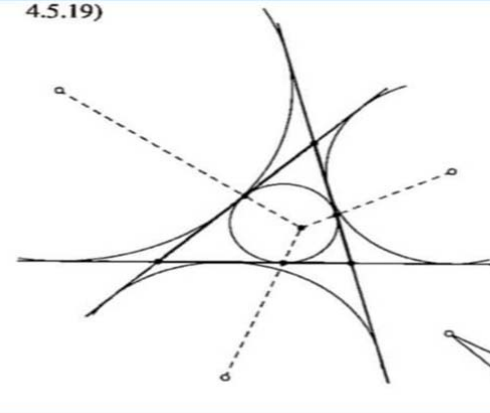


دریافت، بررسی و برنامه ریزی برای ساعات مطالعاتی دانش آموزان المپiad



نمونه ای از تمرین های المپیاد

4.5.19)



۱- مجموع عرضهای منصف با زاویه α و با زاویه β است. این المپیاد را حل کنید. (مجموع مساحتها را در دو صورت بدین ترتیب محاسبه کنید. $\alpha + \beta = 90^\circ$ و $\alpha - \beta = 90^\circ$)

۲- فرض کنید α, β, γ ضلعهای یک مثلث متساوی الساقین باشند. $\alpha + \beta = 100^\circ$ و $\alpha - \beta = 20^\circ$ باشد. α, β, γ را بیابید.

۳- فرض کنید α, β, γ ضلعهای یک مثلث متساوی الساقین باشند. $\alpha + \beta = 100^\circ$ و $\alpha - \beta = 20^\circ$ باشد. α, β, γ را بیابید.

۴- فرض کنید α, β, γ ضلعهای یک مثلث متساوی الساقین باشند. $\alpha + \beta = 100^\circ$ و $\alpha - \beta = 20^\circ$ باشد. α, β, γ را بیابید.

۵- فرض کنید α, β, γ ضلعهای یک مثلث متساوی الساقین باشند. $\alpha + \beta = 100^\circ$ و $\alpha - \beta = 20^\circ$ باشد. α, β, γ را بیابید.

۱- فرض کنید α, β, γ ضلعهای یک مثلث متساوی الساقین باشند. $\alpha + \beta = 100^\circ$ و $\alpha - \beta = 20^\circ$ باشد. α, β, γ را بیابید.

۲- فرض کنید α, β, γ ضلعهای یک مثلث متساوی الساقین باشند. $\alpha + \beta = 100^\circ$ و $\alpha - \beta = 20^\circ$ باشد. α, β, γ را بیابید.

۳- فرض کنید α, β, γ ضلعهای یک مثلث متساوی الساقین باشند. $\alpha + \beta = 100^\circ$ و $\alpha - \beta = 20^\circ$ باشد. α, β, γ را بیابید.

۱- فرض کنید α, β, γ ضلعهای یک مثلث متساوی الساقین باشند. $\alpha + \beta = 100^\circ$ و $\alpha - \beta = 20^\circ$ باشد. α, β, γ را بیابید.

۲- فرض کنید α, β, γ ضلعهای یک مثلث متساوی الساقین باشند. $\alpha + \beta = 100^\circ$ و $\alpha - \beta = 20^\circ$ باشد. α, β, γ را بیابید.

۳- فرض کنید α, β, γ ضلعهای یک مثلث متساوی الساقین باشند. $\alpha + \beta = 100^\circ$ و $\alpha - \beta = 20^\circ$ باشد. α, β, γ را بیابید.

نمونه ای از حضور و غیاب مجازی و تشکیل کلاسهای المپیاد

برنامه اجرا شده المپیاد شیمی نوزدهم ۹۹						برنامه اجرا شده المپیاد ریاضی نوزدهم ۹۹					
روز و تاریخ	نام درس	رشته	پایه	تعداد جلسه	غایب	روز و تاریخ	نام درس	رشته	پایه	تعداد جلسه	غایب
جمعه ۱۰	دو فروغمند	شیمی	پانزدهم	۲	۰	سه شنبه ۱۵	حل تمرین	ریاضی	نهم	۲	۰
شنبه ۱۱	خلیل زاده ۲	شیمی	پانزدهم	۱	۰	سه شنبه ۱۵	حالت جبر	ریاضی	نهم	۲	۰
یکشنبه ۱۲	حل ازبون	شیمی	پانزدهم	۳	۰	سه شنبه ۱۵	حل تمرین	ریاضی	پانزدهم	۲	۰
دوشنبه ۱۳	حل ازبون	شیمی	پانزدهم	۴	۰	سه شنبه ۱۵	حالت جبر	ریاضی	پانزدهم	۲	۰
دوشنبه ۱۴	معدنی	شیمی	نهم	۴	۰	چهارشنبه ۱۶	حالت ترکیبیات	ریاضی	پانزدهم	۳	۰
سه شنبه ۱۵	حل ازبون	شیمی	پانزدهم	۳	۰	چهارشنبه ۱۶	حالت ترکیبیات	ریاضی	نهم	۳	۰
سه شنبه ۱۵	شیمی فیزیک	شیمی	نهم	۴	۰	پنجشنبه ۱۷	جبر	ریاضی	نهم	۳	۰
سه شنبه ۱۵	کوتوم	شیمی	نهم	۲	۰	پنجشنبه ۱۷	جبر	ریاضی	پانزدهم	۳	۰
چهارشنبه ۱۶	حل ازبون	شیمی	پانزدهم	۲	۰	جمعه ۱۸	نظریه اعداد	ریاضی	نهم	۳	۰
چهارشنبه ۱۶	حل ازبون	شیمی	پانزدهم	۱	۰	جمعه ۱۸	نظریه اعداد	ریاضی	پانزدهم	۳	۰
چهارشنبه ۱۶	تجزیه	شیمی	نهم	۳	۰	شنبه ۱۹	حل تمرین	ریاضی	نهم	۳	۰
چهارشنبه ۱۶	معدنی	شیمی	نهم	۲	۰	شنبه ۱۹	ازبون	ریاضی	پانزدهم	۱	۰
پنجشنبه ۱۷	حل ازبون	شیمی	پانزدهم	۲	۰	جمعه ۱۰	ترکیبیات	ریاضی	نهم	۲	۰
پنجشنبه ۱۷	الی	شیمی	نهم	۵	۰	جمعه ۱۰	ترکیبیات	ریاضی	پانزدهم	۲	۰
جمعه ۱۸	حل ازبون	شیمی	پانزدهم	۴	۰	شنبه ۱۱	ازبون	ریاضی	نهم	۱	۰
جمعه ۱۸	شیمی آلی	شیمی	نهم	۶	۰	شنبه ۱۱	ازبون	ریاضی	پانزدهم	۱	۰
شنبه ۱۹	حل ازبون	شیمی	پانزدهم	۱	۰	شنبه ۱۶	حل تمرین	ریاضی	نهم	۳	۰
شنبه ۱۹	معدنی	شیمی	پانزدهم	۲	۰	شنبه ۱۶	ازبون	ریاضی	پانزدهم	۳	۰

نمونه ای از نظرات اولیا در مورد کلاسهای برگزار شده

ارزیابی عملکرد واحد المیاد فروردین ۹۹

المیاد شیمی

ترانه آرامش	دهم	خیلی راضی هستیم.تحلیل آزمون خیلی خوب انجام میشه و پیشرفت بچه ها کمک میکنه .درسشون رو می خونند فقط استرس موقع آزمون دارند.خیلی هم تشکر کردند.
رها اوجدی	دهم	بله واقعا شرایط خوبه ساعات مطالعاتی خیلی خوبه به خاطر شرایط گاهی کسل هستند که امیدوارند بهتر بشه.تشکر بابت همه پیگیری ها.
نیلوفر خلف سیدی	دهم	خوبه راضی ام. هیچ مشکلی نیست اوایل سخت بود ولی الان عادت کردند.تشکر کردند.
مهسا سلیمان میگوئی	دهم	به نظرم خیلی خوبه .کیفیت تدریس فرق نکرده من نگران بودن که اگر دبیر را نبینند مطالب منتقل نشه که الحمدا... خوب بوده و تشکر کردند.
فاطمه تیرایی	یازدهم	کلاسها خیلی خوب برگزار میشه تاامل دو طرفه ست .مدام آزمون برگزار میشه وکلاس تحلیل آزمون ورفع اشکال دارندمتمنیه به مشکلی برای فاطمه پیش اومده که دو هفته است از حضور در کلاسها و آزمونها محرومه آنفلانزای شدید بدن درد و تب بالا وضعف عمومی که می گفتن تست کرونا دادند منفی بوده ودر حال حاضر هم حالشون مساعد نیست که این موجب نگرانی مادر و فاطمه رو فراهم کرده بود
مهذخت جعفری	یازدهم	کلاسها منظم وبه موقع تشکیل میشه ودقیقا" عین مدرسه با بچه ها کار میشه ۱۵ دقیقه ساعت تفریح وبعد ادامه کلاس حتی زنگ نماز و ناهار هم دارند و این روش برای بچه ها بیار عالیهست برگزاری کلاسهای آنلاین این فرصت رو به بچه ها داد که بیشتر مطالعه کنند...از دکتر وگروهشون هم بخاطر دقت و توجه زیاد به بچه ها تشکر کردیم.چنین از مدیریت مدرسه و کادر المیاد بخاطر پی گیریهاشون
تگین فاضلی	یازدهم	برگزاری کلاسها به صورت آنلاین خیلی خوب و مفید بود ولی به نظر ما کلاس حضوری بهتره .بچه ها بیشتر در گیر آزمون دادن ها هستند و کلاسهای رفع اشکال و تحلیل آزمون ها...دکتر بسیار دلسوزانه با بچه ها برخورد می کنند و نظارت کلی بر همه مسائل بچه ها دارند.ضمن اینکه گروه ایشون هم افراد توانمندی هستند.در پایان تشکر از همه دست اندرکاران بچه ها داتما" آزمون و کلاس دارند حتی کلاسها تو ایام عید هم تشکیل شد بدون وقفه...آزمون ها رو میدن .بهشت سرش کلاس تحلیل آزمون دارند واشکالانشون رو رفع می کنند...کار مشاوره بصورت جدی انجام میشه...ویا توجه به شرایط، بچه ها رو به جهت تقویت می کنند
پرنیان یحیی پور	یازدهم	

المیاد زیست

کیانا یوسفیان	دهم	از کلاسها راضی هستیم...تشکر می کنم.به علت این بیعاری دوماه است که در فیروزکوه هستیم اوایل مشکا اینترنت داشتیم که الان همه چی خوبه.مشکلی نداریم
ستایش فکری	دهم	بله هیچ مشکلی نیست کلاسها خوبه فقط کلاس استاد راضی خواب آورده...و تن صداشون یکنواخته اگه امکانش هست به جای ایشون استاد ولایی حل سوال بیوشیمی رو داشته باشن در پایان تشکر
شعیم ریحانی فرد	دهم	کلاسها خوبه و ساعت مطالعه ایشون خوبه هفته ۵۰ ساعت برای مطالعه زمان می گذارند و تشکر کردند بابت پیگیری و تماس تلفنی انجام شده.
فریاده شریف زاده	دهم	
عسل علیا	دهم	خیلی سر در نمی آوردند ظاهرا! داره استفاده میکنه سوال داشتند در ارتباط با پیشرفتش و نمرات آزمونها...خود دانش آموز هم راضی بود و تشکر کردند.
مهلا منوری	دهم	تقریبا در تمام کلاسها حضور داشته و راضی هستیم و از زحمات همه تشکر می کنیم
ارغوان دباغ	دهم	
نرگس رنجبران	دهم	خداوشکر...سخت مشغول مطالعه دهستند و واقعا استفاده می کنند...از صبح که بیدار میشن شروع می کنند خواهشی که داشتند مشاورها در حد دو دقیقه پیام های انگیزشی برای بچه ها بگذرد
آیلین بهرامی	دهم	خدا رو شکر راضی هستند...آیلین خوب می خونه و تشکر کردند.
پارمیس جمشیدی	دهم	کلاسها آنلاین برگزار میشه و خیلی خوبه ولی به خاطر شرایط موجود بچه ها انگیزه ندارند...و تشکر کردند.
ثمن صداقت زاده	دهم	
مبینا بیات	یازدهم	برگزاری کلاس به صورت آنلاین خوبه ولی جای کلاس مدرسه رو نمیکیره، کلاس حضوری خیلی بهتره ..شاید برای تدریس خوب باشه ولی برای حل تمرین حضوری بهتره...اینترنتمون ضعیفه بعضاً تو وصل شدن در بعضی کلاسها مشکل داریم...ولی در مجموع راضی هستیم...کنترل ساعات مطالعاتی بچه ها و برگزاری آزمون ها هم خوب انجام میشه
آنیثا ترفع	یازدهم	ساعات مطالعاتی بسیار کم است.تعداد کلاسهایی که میدارم کمه در هفته ۴ تا ۳ جلسه با بچه ها کار میشه...برنامه مدون ندارند و برنامه بچه ها مشخص نیست...کلاس حضوری خیلی بهتر بود...زمان کلاسهای غیر حضوری خیلی کمه و گاهی بی نظم برگزار میشه...سوالات پیش پا افتاده به بچه ها داده میشه با ۲۰ دقیقه زمان و این اتلاف وقته...مشاور خیلی نظارت ندارند وپی توجهی به بچه ها هدر دادن سالیهای عمرشان است...در پایان از توجه و پی گیری مسئولین تشکر کردند.
نوری فرد	یازدهم	از تمام کلاسها راضی بودند.تعداد کلاسها زیاده وبعضا" تا بعد از ظهر طول میکشه.همه چیز خوب پیش میره ونگار پیشرفت خیلی خوبی داره...و تشکر می کنم از دکتر پور نبی.بخاطر تمام تلاشهاشون.

چند نمونه از گزارش های دریافتی از دبیران در برگزاری کلاس های آنلاین

گزارش فعالیت نوشتاری گروه شناختی
۲۰ فروردین ۱۳۹۹
مهندس طرح انگیز شیری

در دوره حضوری کلاس های تئاتر، ایده پردازی همواره بخش مهمی از فعالیت های نوشتاری، کار با بدن و صدا را تشکیل داده است. در تولید هر اثر هنری، ادبی، اهمیت ذهن ایده پردازی به قدری قابل توجه است که وجود اجرایی را می تواند زیر سایه خود ببرد. خلق مفهیم های اثرگذار، خلق شخصیت های خاص و قابل فهم، ساخت ترکیب متوازن و... همگی در گرو ذهن ایده پرداز هستند.

در راستای تقویت ذهن خلاق روش های متعددی امتحان شده و تدوین شده. برخی از این روش ها به شکل مستقیم و برخی غیرمستقیم در قالب پروژه های تئاتر تجربه شدند.

یکی از این روش ها هدایت قوهی خلاقه دانش آموزان است به شکلی که هم هویت فردی حفظ شود و هم منجر به خلق اثری باشد.

در این پروژه مختصر نوشتاری کلمه ای به عنوان کلیدواژه در اختیار دانش آموزان قرار گرفت. برحسب قدرت نوشتاری دانش آموزان، و با معنایی قابل پرداخت، کلمه ای "حضور" ارائه شد. هر یک با جهان بینی خود فهمی از واژه ارائه دادند. برداشت هایی که قدرت رشد داشتند انتخاب شدند و در مرحله بعد هر جهان بینی شکلی عینی یافت و تبدیل به موضوعی قابل پرداخت در حیطه ای ادبیات داستانی و یا ادبیات نمایشی یا رویکرد هویت، فضای مجازی، ارتباطات عاطفی شد.

1

هانا غیائی و عطیه محسن زاد:

1/ نمایش: ایده به بازیگری می پردازد و اینکه آیا بازیگری که در حال نقش آفرینی در یک اثر (سینما یا تئاتر) هست، واقعا در قالب کدوم شخصیت حضور داره؟ آیا خودش رو حذف می کنه و شخصیت دیگه ای رو به وجود می آورد؟ و این که این حضور یا عدم حضور، چطور روی روابطش تأثیر می گذاره...

2/ فضای مجازی: این ایده به این می پردازد که آیا ما در فضای مجازی حضور داریم؟ آیا افرادی که ما یا این ها از طریق مجازی در ارتباطیم واقعا حضور دارند یا این صرفا یک توهمه؟ آیا مجازی باعث شده حضور ما در کنار دیگران و بالعکس پرتوگ تر بشه؟ یا دقیقا تأثیر عکس داشته و باعث شده ما حضور افراد واقعی رو در کنار خودمون کمتر حس کنیم و روز به روز تنها تر بشیم؟

زینب سمایی:

ایده "موبولوگ" در مورد یک دختر ۱۹/۲۰ ساله است که خانواده و عشق زندگی شو تو زلزله از دست می ده ولی هنوز هم حضور اونارو حس می کنه. همه ای اتفاقات توی اتاق تیمارستان می فته ولی اولش ما با یک دختر سالم توی خونماش روبه روییم وقتی یکم می گذره تناقض هارو متوجه می شیم و می بینیم که دختر توی تیمارستان یا قاب عکس های اعضای خانواده داره ارتباط می گیره و عملا اونارو می بینه و با اون حرف می زنه.

Forwarded

با سلام و عرض ارادت 🌸🌹
خلاصه ی فعالیت های کلاس پژوهشی نگارش (باشگاه ادب) مورخ ۹۸/۱۳/۱۴
مدرس: سیده فهیمه موسوی

طبق روال همیشگی این هفته هم داستان چند نفر خوانده شد. در تلگرام داستانهائون رو ارسال کردند که خوانده و اصلاحات لازم بهشون گوشزد شد.

۱. نهال سرپولکی
۳. الهه ربانی
۳. کیانا رضوی زاده
۴. پردیس توژونچی
۵. زهرا سماهی
۶. هانا امیری

کلاسی تشکیل نشد بنا به توضیحاتی که در گزارش اول بیان شد اما روز چهارشنبه ۱۴ اسفند ۱۳۹۸ از ساعت ۹ صبح تا ۱۳ بعد از ظهر و ۱۵ بعد از ظهر تا ۳۰ شب

با داستانهائون بودم یا توی صفحه های شخصی هر دانش آموز نکات و اصلاحات بهشون توضیح دادم.

متأسفانه بی تا بدر منتهاست داستانی ارسال نکرده قرار بر این بود که دو هفته قبل بفرسته که هنوز خبری ازش نیست. (در حال حاضر ضعیف ترین داستان را نوشته و تعداد غیبت هاش در طول سال تحصیلی هم زیاد بود)

با احترام، سیده فهیمه موسوی
مدرس پژوهش داستان نویسی
چهارشنبه

گروه ها	۹۸/۱۲/۸	۹۸/۱۲/۱۵
پریا شکوهی نیا بهار امیری (شیمی)	غ سرچ مقالات مرتبط و شروع نوشتن مقاله مرتبط با پژوهش	تکمیل مقاله پژوهش تکمیل پوستر آماده سازی مقاله برای شرکت در کنگره
الهام اخوان روناک سماواتی (زیست)	سرچ مقالات مرتبط و شروع نوشتن مقاله مرتبط با پژوهش	تکمیل مقاله پژوهش تکمیل پوستر آماده سازی مقاله برای شرکت در کنگره
رومینا مجریضا (زیست)	غ سرچ مقالات مرتبط و شروع نوشتن مقاله مرتبط با پژوهش	

شروع کلاس ها از ۷/۳۰ صبح و پایان کلاس ها ۱۴/۳۰

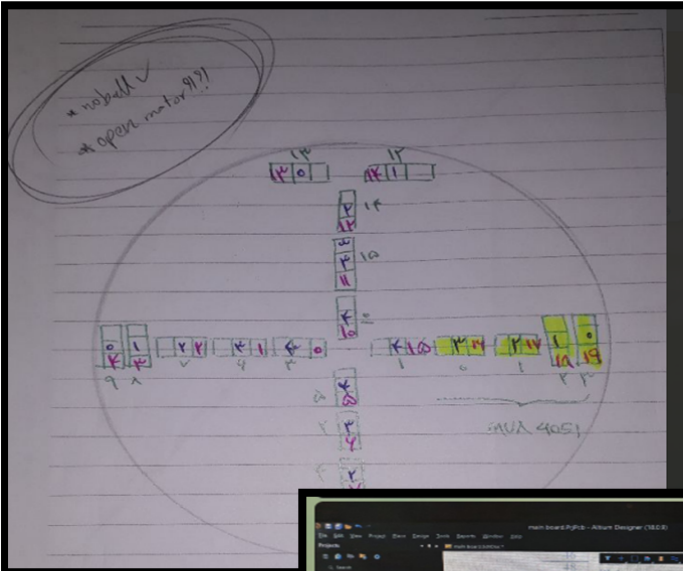
با تشکر حسینی - پور عبدالله

چند نمونه از فعالیتهای همکاران پژوهش در فضای مجازی با دانش آموزان

پس از بررسی های متعدد، دریافتیم که یکی دیگر از موادی که می تواند خاصیت آنتی باکتریال بیوگلس را بهبود ببخشد، عصاره گیاه سالوادورا پرسیکا (جوچ) می باشد. قسمت های مختلف این گیاه به علت داشتن تانن، ترکیبات گوگردی و ترکیبات ایزوتیوسیانات دارای اثر ضد میکروبی قوی و گسترده بر روی انواع میکروارگانیسم ها است. نوآوری در این پروژه، استفاده از این گیاه به منظور بهبود بخشیدن خاصیت ضد میکروبی داربست سلولی در ترمیم بافت پوست بود.

ارزیابی مواد آلی خاک با دستگاه اسپکتروفتومتر UV/Vis

در مطالعه ای، برای تعیین مقدار مواد آلی خاک از دستگاه طیف سنج UV-Visible استفاده شد. نمونه های خاک از زمین های کشاورزی جمع آوری شد. سپس در آزمایشگاه نمونه ها خشک شدند و علف و هرگونه اشیای خارجی آن حذف شد. در این روش آماده سازی نمونه های خاک، شامل استخراج خاک با 0.5M NaOH در یک نسبت 1:10 و قرار گرفتن در دستگاه سانتریفیوژ 9000rpm به مدت 5 دقیقه است. مطالعه اسپکتروسکوپی در طول موج های 468nm و 665nm انجام شد. طیف سنجی مرئی-فرابنفش روشی سریع، دقیق و مقرون به صرفه برای ارزیابی محتوای مواد آلی خاک در زمین های

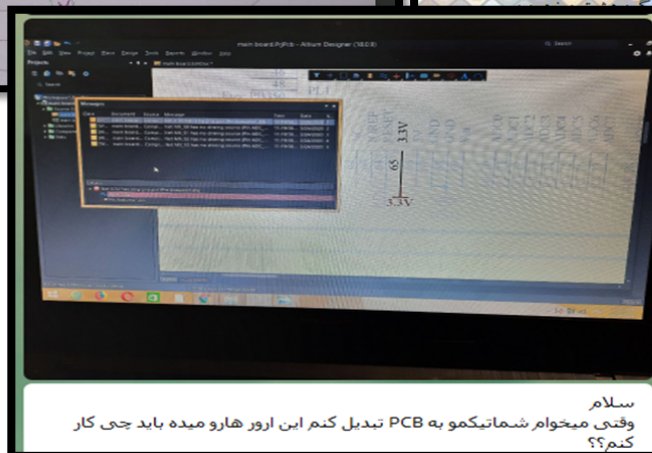


نقوش هندسی



نام و نام خانوادگی نگار: جاوید تجریش
 پیر راهب: سید کار خاتم پوریا مدرسی
 کارگاه نگارگری: فراانگاز دو

یکی از قدیمی ترین مسجدهای ایران که تحولات معماری دوره های گوناگون اسلامی را دربردارد مسجد جامع اصفهان واقع در شمال شرقی شهر است. این مسجد در زمان شاه عباس اول در میدان نقش جهان ساخته شد. اما تزئینات و کاشی کاری های آن اواخر سلطنت شاه عباس دوم و اوایل حکومت شاه سلیمان انجام یافت. این بنا نمایانگر اوج یک هزار سال مسجدسازی است. از آنجا که این مسجد نشانه سیزده سده تحول دو فرهنگ اسلامی ایران را در خود نگه آورده است، به موزه هنر ایران مشهور گردیده است. به دلیل اهمیت این مسجد و داشتن نقوش متنوع، در این پژوهش فرم یکی از نقوش هندسی تزئینی مسجد که در تزئینات ستون های ایران شمالی به کار رفته، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و با استفاده از ترکیب مواد رسم شده است. لذا پس تجزیه و تحلیل این گره، طرح سلی پبلی دار به دست آمد. سپس با استفاده از خمیر ماسه رنگی بر روی مقوای ماکت گردید.



سلام
 وقتی میخوام شماتیکمو به PCB تبدیل کنم این ارور هارو میده باید چی کار کنم؟؟

کار اینفوگرافیک دانش آموزان

مهندسی خلاقیت در مورد

بیماری کرونا

حواشی ترس از کرونا

تسلیم شدن

تلقین کردن به خودمان، ترس باعث می شود تصور داشتن بیماری در ما قدرت بگیرد و در نتیجه سیستم ایمنی بدن را تسلیم بیماری می کنیم.



ایجاد بیماری های دیگر

ترس منشا بسیاری از بیماری های روحی می باشد و هر بیماری روحی، روی جسم اثر می گذارد، حتی اگر کرونا نگیریم!



خودخواهی

ترسیدن از بیماری روی زندگیمان با دیگران هم تاثیر می گذارد. با ترس زیاد از این بیماری، خودخواه می شویم و در شرایطی که نیاز به اتحاد داریم، همدیگر را فراموش می کنیم.



هرج و مرج و نگرانی

ترسیدن به خاطر عدم شناخت حواشی و مشکلات یک اتفاق مانند بیماری کرونا باعث می شود در تأمین مایحتاج خودمان شتابزده و بی منطق عمل کنیم، به عنوان مثال مردم مواد بهداشتی و... را بیش از نیازشان بخردند و در نتیجه گرانی و کمبود کالا پیش می آید.



ضعف در تصمیم گیری در موقعیت های جدی و مهم

ترس قدرت تصمیم گیری و توان اتخاذ تصمیم های منطقی ما را تحت تاثیر قرار می دهد پس در شرایطی که نیاز داریم تصمیم منطقی بگیریم تا آسیب کمتری ببینیم، دچار مشکل می شویم.



کمک به افراد سودجو

این فرصت را برای افراد سودجو فراهم می کنیم که کالاهای تقلبی را به عناوین مختلف به عنوان کالای مفید در ارتباط با بیماری به مردم معرفی کنند و حتی از افراد معروف برای تبلیغ استفاده می کنند و مردم هم از ترس بیماری، از آنان خرید می کنند.



توجه کنید: دکارم داکتر

من سرما خوردم	من آنفلوآنزا گرفتم	من کرونا گرفتم
به مرور علامت شروع شد	بکفبه ای علامت شروع شد	به مرور علامت شروع شد
تب کردم و گفتم احتمال داره یکم تب کنم	تب کردم و دکتر بهم گفت احتمال داره تب بالای چهل هم بره	تب کردم ولی دکتر بهم گفت تب بالای چهل تمیره
لرز نکردم ولی گلود خفنی درد میکنه و بعضی وقتا سرفه های خشک میکنم	لرز نکردم گلود هم خفنی درد میکنه و سرفه هام مرطوبن	لرز نکردم ولی گلود یکم درد میکنه و سرفه های خشک میکنم
اصلا سر درد ندارم	سرم داره از درد میترکه	یکم سر درد هم دارم
بدن درد ندارم	سر تا پام درد میکنه	بدن درد دارم
سرحالم ولی بعضی وقتا هم خسته میشم	زود خسته میشم	خفنی خسته میشم هیچ کاری نمیتونم بکنم
آبریزش بینی و عطسه هم پرمو در آورده	آبریزش بینی مداوم ندارم	آبریزش بینی ندارم ولی گاه عطسه میکنم

parandbostani..... پرند بستانی.....



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

پروژه ملی کتابخانه دیجیتال



هنر ساسانی در ایران قدمت ۱۰۰۰۰ ساله دارد که در گذر زمان دست خوش تغییراتی شده است. پادشاهان و شاهزادگان با حمایت خود از هنرمندان و صنعتگران در این تغییر مشارکت داشته اند. از جمله این پادشاهان، پادشاهان سلجوقی بوده اند که علاوه بر حمایت و پرورش هنرمندان و نیز گسترش هنر و فرهنگ ایرانی، نقش بسزایی در بسط و نشر شعر و ادبیات فارسی داشته اند. از دستاوردها و مطالب گردآوری شده به خوبی می توان فهمید که فرهنگ و هنر در دوره ی سلجوقی چقدر اهمیت داشته که به سبب همین اهمیت، هنرمندان ایرانی سلجوقی همواره می گوشیده اند که آیین های ملی و مذهبی و فضای سیاسی و اجتماعی حاکم بر جامعه را هنرمندانه، بر سفالینه ها به تصویر بکشند.

چند نمونه از ارسال اطلاعات شده گروه پژوهش برای ثبت اختراع پروژه ها

<p>ساخت و بررسی داربست آنتی باکتریال نانویوگنس / ژلاتین برای ترمیم آسیب های پوستی</p> <p>هدف اولیه کاشتنی های مهندسی بافت، شناسایی، ترمیم و بازسازی عیوب و نارسایی های بافتی است که برای آن اصول مهندسی و اصول بیولوژیک با هدف تولید جایگزین های کامل بافت های انسانی ترکیب می شوند. ترمیم زخم و استفاده از پانسمان های نوین زیستی در درمان زخم های مقاوم مستقیماً از علم مهندسی بافت در حوزه پوست بهره می برد. گرفتاری های پوستی یا پانسمان های نوین زیستی تجاری موجود در دنیا که بر مبنای استفاده از سلول های پوست تهیه می شوند از نظر بالینی مفید هستند و دارای سلول های اصلی لایه اپیدرم و درم (کراتینوسیت و فیبروبلاست) یا یکی از آن ها به همراه داربست های زیستی طبیعی یا مصنوعی هستند ولی استفاده از آن ها نیز دارای محدودیت های بسیاری از جمله در دسترس نبودن سلول های کمک کننده به ویژه در شرایطی که دست دادن قسمت های وسیعی از پوست، رد سیستم ایمنی در نوع آلودگی بیوند است. این دلایل باعث شده که محققان بطور مداوم به دنبال یافتن یک جایگزین مناسب برای استفاده در انواع آسیب ها باشند. هم اکنون تعداد زیادی از جایگزین های پوستی یا زخم پوش های نوین زیستی که اصطلاحاً Skin substitute نامیده می شوند بصورت تجاری در دسترس بیماران و متقاضیان است. در این تحقیق نانوذرات بیوگنس به روش سل ژل سنتز شده و در نهایت با ژلاتین بصورت نانوکامپوزیت درآمد. تعدادی از داربست ها با عصاره آنتی باکتریال تهیه شده از بعضی گیاهان آغشته شدند ولی در تعدادی دیگر از داربست ها، نقره در ساختار وارد میشود. در انتهای کار خاصیت آنتی باکتریال و قدرت ترمیم داربست ها بررسی شدند.</p>	<p>بیجه (کتاب میزند): بایدم بری... طبیعتا رشحه: بودی حالا... دزنا (به سمت میز برمیگردد): من شمارو میشناسم؟ (ام سلمه به سمت درنا می آید، روپروی او می ایستد و چند لحظه به او نگاه می کند) ام سلمه (با مکت): نه دزنا (کتاب هایش را روی میز می گذارد): پس چی میگین؟ ملاطفه: بدیش اینه که حتی لسمونم به گوشت نخورده... دزنا: چرا باید لسمتون به گوشت خورده باشه؟ رشحه (کتاب های روی میز را جا به جا میکند): کسایی که ۵۰۴، لانگ من و اینجور چیزا میخونن نبایدم لسم ما به گوشتون خورده باشه... بیجه (تسخیر میکند): به علاوه مطالب گوهر بارکتب درسی .. دزنا: پس باید چی بخونم؟ رشحه: خیلی چیزای دیگه برای خونن هست... دزنا (حاضر جواب): من خیلی چیزا خوندم... بیجه (تسخیر): فایده ام داشته؟ دزنا (حاضر جواب): بله، خلیم فایده داشته... (بیجه، ام سلمه، ملاطفه، رشحه پورخند میزنن) دزنا: چیه؟ به چی میخندین؟ اصلا بیستم خودتون چی بلدین؟</p>
---	--

تولید و ارزیابی بیوسورفکتانت از باکتری های کشت شده در پسماندهای صنایع غذایی

یکی از کاربردهای بسیار مهم بیوسورفکتانت ها در صنایع نفت خام می باشد. باتوجه به خاصیت کاهش کشش سطحی و بین سطحی مخلوط های هیدروکربنی. این مواد به عنوان کاندیدای بالقوه ای برای ازیاد برداشت نفت خام مطرح می باشند. از دیگر کاربردهای بیوسورفکتانت ها، امکان استفاده از آن ها در میواز و انتقال نفت (به خصوص نفت سنگین) در مخلوط لوله از طریق کاهش ویسکوزیته نفت خام، پاکسازی لجن نفتی از مخازن ذخیره نفت و بازیافت نفت باقیمانده در آن ها می باشد. اما تولید بیوسورفکتانت ها با وجود کاربردهای فراوانی که در صنایع مختلف دارند و نیز برخورداری از مزایایی نظیر سازگاری با طبیعت، قابلیت تجزیه پذیری به صورت طبیعی، سمیت پایین، عملکرد اختصاصی، فعالیت بالا تحت شرایط سخت دما، فشار و کف کنندگی بالا، هنوز به میزان انبوه و گسترده و صنعتی در نیامده است. عمده ترین عامل بازدارنده، بحث اقتصادی موضوع است، چراکه هم اکنون بالا بودن هزینه ها و قیمت تمام شده برای تولید این محصول در حدی است که در بسیاری از صنایع بزرگ نظیر نفت، شیمی و پتروشیمی، جایگزین کردن بیوسورفکتانت بجای سورفکتانت و امولسیفایرهای سنتزی مورد استفاده کنونی، توجه اقتصادی ندارد.

محیط پهنه و ارزان با استفاده از پسماندهای غذایی مانند انواع روغن های خوراکی ساخت شد و باکتری ها در این محیط ها کشت و بیوسورفکتانت آن ها استخراج شده و تست های مربوطه مانند اندازه گیری کشش سطحی و ODA و تست امولسیون E24 و ... انجام گرفت.

چند نمونه از ارسال اطلاعات شده گروه پژوهش در سایت مدرسه

The image displays two screenshots of a school website. The top screenshot has a yellow background and features a central banner with a student's photo and text: "دانش آموز عزیز ، پرناز قلی بیگی کسب مدال طلای دو در مسابقات فیزیکدانان جوان (pypt2020) را به شما و خانواده محترمتان تبریک عرض می‌نمائیم." The bottom screenshot has a blue background with a mosque illustration and features a similar banner for a student: "دانش آموز عزیز، شمیسا لطفی کسب مدال طلای یک در مسابقات فیزیکدانان جوان (pypt2020) را به شما و خانواده محترمتان تبریک عرض می‌نمائیم." Both screenshots include a navigation menu at the top with items like "معرفی دبیرستان", "آموزش", "پژوهش", "مشاوره", "فرهنگی", "کتابخانه", "بهداشت", "گالری عکس", "برنامه مطالعاتی و تکالیف نوروز", and "تماس با ما". A sidebar on the right contains a menu with items like "سالن افتخارات دبیرستان فرزاتگان 2", "معرفی دبیرستان فرزاتگان 2 تهران", "آموزش", "پژوهش", "افتخارات جشنواره خوارزمی", "گروههای آموزشی", and "سامانه نتا".

با تشکر از مدیریت محترم دبیرستان فرزاتگان دو، سرکار خانم صفایی و کلیه همکاران جهت همکاری و هم فکری با واحد پژوهش و آموزش و المپیاد همچین تشکر ویژه و خسته نباشید خدمت کلیه دبیران پژوهش و آموزش و المپیاد جهت همکاری در برگزاری کلاسهای مجازی همه واحد ها و برگزاری مدرسه مجازی و همراهی با دانش آموزان

و در نهایت آرزوی روزهایی شاد و باطراوت همچون بهار، برای کلیه دانش آموزان ایران اسلامی